

## Краткое описание программы

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Первоклашка» разработана для детей дошкольного возраста 6 -7 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной целью данной программы является всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная образовательная программа «Первоклашка» разработана в соответствии с примерной основной «От рождения до школы».

Основу дополнительной образовательной программы «Первоклашка» составляет:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
3. Концепция Л. А. Венгера о развитии способностей ребенка дошкольного возраста, содержащая утверждение, что главное в обучении грамоте – это развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности, а не только формирование знаний, навыков и умений;
4. Теория А. В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития: основной путь развития ребенка – это путь обогащения, наполнения наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности, – путь амплификации;
5. Концепция Д.Б.Эльконина, основанная на теории поэтапного формирования умственных действий. Он считал, что «чтение есть воссоздание звуковой формы слова на основе его графического обозначения».

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклашка» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на овладение мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также на подготовку детей к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении - ознакомление со звуковым строением слова, его звуковым анализом, а также на формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму. Игровой материал помогает создать радостную атмосферу. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слова. Дети 6 -7 лет испытывают острую потребность в движении. В связи с этим используется разнообразная двигательная деятельность: организация активных физкультминуток и динамических пауз.