

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
(МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»)

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
Протокол № 3
от «26» марта 2023

УТВЕРЖДЁН
Заведующий учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
_____ А.В. Потейко
«26» марта 2023

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок» за 2023 год

Норильск
2024

Содержание.

п/н №		
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	7
1.2	Структура и система управления Учреждения	11
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.4	Оценка организации учебного процесса в Учреждении	21
1.5	Оценка востребованности выпускников	29
1.6	Оценка кадрового обеспечения	30
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения	34
1.8	Оценка качества материально-технической базы учреждения	35
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
1.10	Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	47
2.	Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», подлежащей самообследованию	51

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее по тексту Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», утвержденным приказом заведующего от 06.03.2019 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ДС № 1 «Северок».

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 30А.

Фактический адрес:

Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 30А,

Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18

Контактная информация: телефон - (3919) 34-40-28, факс - (3919) 34-41-12, e-mail - madou_1@mail.ru, официальный сайт учреждения - <https://ds-severok-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым

управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска.

Учреждение введено в эксплуатацию:

Здание, расположенное по адресу ул. Талнахская 30 «А» – 27.05 2013 году;
здание, расположенное по адресу ул. Московская 18 – 01.12.2021 году.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий Учреждением: Потейко Анна Валериевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);
- Законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края;
- правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;
- Приказами, распоряжениями и письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- Уставом Учреждения.

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых приказ от 21.12.2015 № Л035-01211-24/00241414, срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.05.2013 г. серия 24 № 005970112 (государственная регистрация изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ дата внесения записи в ЕГРЮЛ 24.01.2022)
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005118874;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу:

Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 30 А, № 24-24-38/001/2014-004 от 16.05.2016 г.;

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.01.2022 г. 24655604020106105-24/097/2022-2
- Договор № 1527 от 30.11.2021 г. о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления по адресу Красноярский край, г. Норильск, ул. Московская, д. 18.
- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-175;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 18.02.2016 г., № 150 – 34;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.04.2018 г., № 150 – 89;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 08.05.2020 г., 150 – 171;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.01.2022 г., 150 – 2.

Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание

консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам

Документы, регламентирующие воспитательно - образовательную деятельность в Учреждении:

- Программа развития Учреждения на 2020 – 2025 годы
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Режим дня воспитанников Учреждения;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о деятельности разновозрастной группы;
- Положение об адаптационном периоде воспитанников;
- Расписание образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Годовой план Учреждения;
- Положение об организации работы бассейна;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Службе профилактики;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольной деятельности в Учреждении;
- Положение о методическом кабинете Учреждения;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

В Учреждении имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;

- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

Документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления в Учреждении:

- «Положение об общем собрании работников»;
- «Положение о Наблюдательном совете»;
- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В 2023 году были внесены изменения в «Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности» в соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 21.06.2023 № 263 «О внесении изменений в постановление Администрации города Норильска от 06.09.2010 № 358»

Разработаны новые локальные акты:

- «Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Северок»»;
- «Программы противопожарного инструктажа в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Северок» в соответствии с новым законодательством

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Созданная нормативно-правовая база является основой, регламентирующей деятельность Учреждения в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Делопроизводство в Учреждении организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность с сентября 2023 году осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе: ФООП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»); ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФАОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФООП ДО. В летний период 2023 года рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350), а также промежуточную оценку степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды учреждения требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в Учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы Учреждения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Реализация образовательной программы в группах с детьми раннего возраста от 2 месяцев до года проводится с каждым ребенком индивидуально ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность индивидуальных игр-занятий — 2-3 минуты, с подгруппой (2-3 ребенка) — 5-7 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году в Учреждении функционировало 23 группы:

Плановая наполняемость составляет 427 детей, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20; «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21); Распоряжению Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280 – 37 от 10.02.2016 г.

В период с января по сентябрь 2023 года 1 ребенок – инвалид с особыми возможностями здоровья получал образовательную услугу на дому.

	2022	2023
Всего групп	23	23
Общеразвивающей направленности	14	15
Комбинированной направленности	7	3
Компенсирующей направленности	1	4
Групп по присмотру и уходу	1	0
Количество воспитанников	412	427
Выполнение муниципального задания	100%	100%

Таким образом в Учреждении сохранился контингент воспитанников и количество функционирующих групп, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение муниципального задания в 2023 году было обеспечено на 100 %.

В учреждении в 2023 году функционировали:

15 групп общеразвивающей направленности:

- 7 групп для детей в возрасте до 3 - х лет;
- 5 групп для детей в возрасте до 5 - и лет;
- 3 группы для детей в возрасте старше 5 - и лет.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте старше 5 - и лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

- 1 группа для детей в возрасте до 5 - и лет;
- 1 группа для детей в возрасте старше 5 - и лет;

1 группы комбинированной направленности:

- 1 группа для детей в возрасте до 5 - и лет;
- 2 группы для детей в возрасте старше 5 - и лет

Группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04. 2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование Учреждения.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении, утвержденными приказом заведующего от 21.06.2022 № 69, разработанными на основании Приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-52 от 22.04.2019 «Об утверждении примерных правил приема на обучения в муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск», которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении.

Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с позиции лично-ориентированной

педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

1.2. Структура и система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский совет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями.

- «Положение об общем собрании работников»
- «Положение о Наблюдательном совете»;
- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В структуру Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений Общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. В 2023 году прошло 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

Выборы состава комиссии по распределению стимулирующих выплат в связи истечением срока работы предыдущего состава. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В 2023 году было проведено четыре заседания Педагогического совета: 2 тематический и 2 организационных:

- Педагогический совет "Качество и эффективность работы педагогов по речевому развитию воспитанников"

- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год: результаты, проблемы, перспективы»
- «Итоги летней оздоровительной компании. Перспективные планы педагогов на новый 2023 - 2024 учебный год»
- «Организация воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ОП МАДОУ «ДС № 1 «Северок»

Решением Педагогического совета принимались локальные акты, регламентирующие образовательно - воспитательную деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы педагогов; проводился анализ и подводились итоги, проведенных творческих и профессиональных конкурсов на уровне Учреждения; педагоги транслировали свой опыт работы по различным направлениям, представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр». Контроль за выполнением решений Педагогических советов осуществляется администрацией Учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления, действующим в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция родительского совета устанавливается в его Положении.

Заседания Родительского совета организуются в Учреждении не реже 2 раз в год.

Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов. В 2023 году на заседаниях Родительского совета обсуждались результаты мониторинга качества предоставления образовательных услуг. Члены Родительского совета были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции. Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

Органы управления Учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам функционирования учреждения.

Система управления Учреждения соответствует его специфике. Все функциональные подразделения в структуре Учреждения специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Система управления Учреждением эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-

управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанных и утвержденных локальных актах:

- «Положение о контрольной деятельности в Учреждении».
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении»

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы дошкольного учреждения входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Заведующий Учреждением осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе и старший воспитатель координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, руководят экспериментальной деятельностью в Учреждении, организуют просветительскую работу для родителей, обеспечивают взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе и заведующий хозяйством осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Учреждении, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность Учреждения. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль

состояния здоровья детей). Контроль, осуществляемый в Учреждении, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс,
кадры,
аттестация педагогов,
повышение квалификации,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в Учреждении в 2023 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность Учреждения к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- тематический контроль «Контроль за самостоятельной деятельностью воспитанников в центрах детской активности»;
- тематический контроль «Организация сюжетно - ролевых игр с воспитанниками старшего дошкольного возраста»;
- тематический контроль «Адаптация детей к условиям детского сада. Анализ работы воспитателей по адаптации детей в группах раннего возраста»;
- оперативный контроль «Выполнение всех требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- текущий контроль «Выполнение требований по охране труда педагогическими работниками Учреждения»;
- контроль выполнения воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников, компенсирующих групп для детей с ТНР;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- контроль за реализацией ИПРиА семей, состоящих на учете Службы профилактики;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;
- качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утренней и вечерней гимнастики;
- персональный контроль за повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательного процесса.

Также в 2023 году в учреждении были организованы различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в Учреждение, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Частичный переход на электронный документооборот позволил упростить организацию взаимодействия муниципальными службами, а также различными социальными институтами. В Учреждении установлены автоматизированные информационные системы, позволяющие:

- вести зачисление и учет воспитанников Учреждения (АИС «Дошкольник»);

- зачислять воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (АИС «Навигатор»);
- осуществлять обратную связь на обращения родителей, законных представителей (Платформа обратной связи ПОС);
- обеспечивать автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение полностью электронного документооборота организации (Система электронного документооборота СЭД «Дело»)

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждения через официальный сайт.

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, все локальные акты, размещенные на официальном сайте Учреждения подписаны электронной подписью руководителя. Имеется версия для слабовидящих.

Вывод: в Учреждении сложилась эффективная, профессиональная, компетентная система управления, определяющая стабильное функционирование и обеспечивающая высокую конкурентоспособность Учреждения в целом.

Организационные механизмы управления регулируют отдельные направления деятельности Учреждения: образовательный процесс и обеспечение материально-технического и финансового процессов. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Наиболее сильными сторонами системы управления в Учреждении в 2023 учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты контрольной деятельности позволили получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Данные результаты будут использованы для совершенствования работы Учреждения, прогнозирования перспектив его развития, при планировании контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной и принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023, оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в Учреждении проводится посредством педагогической диагностики, направленной на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста,

на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы дошкольного образования, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками Учреждения (воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов. (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации, специальные методики)

Педагогическая диагностика в Учреждении проводится два раза в год: на начальном этапе освоения ребенком Образовательной программы дошкольного образования в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Образовательной программы дошкольного образования его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с

планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы дошкольного образования, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

По завершению обучения воспитанников по программе дошкольного образования в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода.

В адаптационный период проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

Задача данной работы – оказать психологическую поддержку в период адаптации, помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада, предъявляя к нему единые требования дома и в дошкольном учреждении.

С первых дней поступления в детский сад на каждого ребенка заводится и регулярно заполняется индивидуальный адаптационный лист, в котором фиксируется:

- Общий эмоциональный фон (положительный, неустойчивый, снижен ситуативно, отрицательный);
- Особенности протекания детской деятельности (игра) (активен инициативен. Активен при поддержке взрослого, пассивен, протестен);
- Особенности коммуникации со взрослым (активен, проявляет инициативу в общении, принимает инициативу взрослого, избегает контакта, протестен);
- Особенности коммуникации со сверстниками (инициативен, контактен, вступает в контакт при поддержке взрослого, пассивен, избегает контакта);
- Реакция на изменение привычной ситуации (отсутствие негативных реакций, тревожность, негативные реакции).

В результате полученных данных каждому ребёнку обеспечивается индивидуально – личностный подход, воспитатели делают выводы о результате адаптации, планируют дальнейшую работу.

Всего в Учреждение зачислено 149 детей раннего возраста, адаптацию к условиям дошкольного Учреждения в 2023 году проходили 68 воспитанников.

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

45, 6 % детей прошли с легкой степенью адаптации. Период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети в начале практически не играли друг с другом. К концу первой недели дети откликнулись на просьбы воспитателя, активно следовали режимным моментам.

35,3 % детей прошли со средней степенью адаптации. Привыкание проходило от 2 х недель. Наблюдался неустойчивый эмоциональный фон

малышей, проявлялась тревожность, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

В связи с открытием в 2022 году группы по присмотру и уходу у 7 воспитанников (19,1 %) выявлены признаки сложной адаптации. Данные дети недавно поступили в ДООУ и находятся в процессе адаптации в настоящее время.

В течении всего периода адаптации педагогом – психологом Учреждения оказывалась психологическая и педагогическая поддержка родителям и педагогам.

Результативность коррекционной работы

В Учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
 - коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников;
 - индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;
 - профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
 - взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В 2023 году свою работу продолжили 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 3 группы комбинированной направленности.

показатели	группа компенсирующей направленности		группа комбинированной направленности	
	человек	%	человек	%

всего детей, из них	39	100	11	100
продолжают обучение	35	89,7	11	100
-с улучшением	35	89,7	11	100
-без улучшения	0	0	0	0
завершили обучение по коррекционной программе и переведены в общеобразовательную группу	0	0	0	0
отчислены в общеобразовательный класс	2	5,1	0	0
- с улучшением	2	5,1	0	0
-с нормой	0	0	0	0
-в пределах нормы	0	0	0	0
отчислены в коррекционный класс школы с улучшенной речью	0	0	0	0

С целью профилактики речевых нарушений и выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года учителем- логопедом проводится мониторинг речевого развития детей в общеразвивающих группах.

год	количество обследованных детей	количество детей			количество детей направленных на:	
		с речевой нормой	с речевыми нарушениями	с возрастными нарушениями	логопункт	ТПМПК с согласия родителей
2020	248	98 (39,5%)	74 (30%)	76 (30,5%)	25	17
2021	234	35 (15%)	93 (39,7%)	106 (45,3%)	25	31
2022	283	43 (15%)	90 (32%)	150 (53%)	25	22
2023	212	37 (17,45%)	72 (33,96%)	103 (48%)	0	29

За отчетный год проведено 8 заседаний ППк.

Всего за отчетный период было обследовано 178 детей. По результатам обследования 29 детей с согласия родителей направлены на ТПМПК, получили заключения.

На 31.12.23 года:

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 50 детей;
- Детей - инвалидов – 7 детей (2 ребёнка не являются детьми с ограниченными возможностями здоровья)

Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- «ребенок с задержкой психического развития» – 7 детей,
- «ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата» - 1 ребенок,

- «ребёнок с тяжелыми множественными нарушениями развития» 1 ребёнок;
- «ребенок с расстройством аутистического спектра» - 2 ребёнка
- «ребенок с тяжёлыми нарушениями речи» - 23 ребёнка.

22 ребёнка с заключением «ребенок с тяжёлыми нарушениями речи» обучаются в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по адаптированной образовательной программе.

17 детей с заключением «ребенок с задержкой психического развития» обучаются в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе.

Для 11 воспитанников, обучающихся на группах комбинированной направленности и имеющих заключение «ребёнок с расстройством аутистического спектра», «ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «ребёнок с тяжелыми множественными нарушениями развития» разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе АОП ДО.

Организация в Учреждении коррекционного обучения позволяет содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию детей, повышает уровень общего развития, способствует восполнению пробелов предшествующего развития и обучения. Осуществляется индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной и личностных сфер.

Положительная динамика и устойчивый результат коррекции и развития детей, выявленные в результате итоговой диагностики говорят о том, что содержание всей работы в группе компенсирующей направленности качественно и эффективно решает организационно - педагогические задачи и направлено на выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям, на возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и их интеграции в образовательном учреждении.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование как нормотипичных, так и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Вывод: Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в Учреждении созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, что позволяет включать детей с особенностями развития в образовательный процесс дошкольного образования, а каждому ребёнку максимально раздвинуть границы мира, так, что он может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал. О чём свидетельствует активное участие воспитанников с ОВЗ в интеллектуальных и творческих конкурсах, физических и спортивных мероприятиях различного уровня.

В результате грамотного подхода и доброжелательного отношения воспитателей и педагога- психолога сроки адаптации не превышают нормы. Благодаря скоординированным усилиям всех участников образовательного процесса в целом адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению прошла благополучно.

По итогам мониторинга детей групп адаптационной направленности, преобладает положительная динамика легкой степени адаптации к детскому саду.

Причинами тяжелой адаптации у детей являются: нерегулярность посещения детского сада (частые выходные дни и больничные), не соблюдение режима Учреждения дома, недостаточно сформированные КГН, неготовность детей идти на контакт со взрослым и сверстниками, особенности нервно – психического развития ребенка, а также, глубокая привязанность к маме.

Результат педагогического анализа качества освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования показывает повышение индивидуального развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Прогрессирующая динамика на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.4 Оценка организации учебного процесса в Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного для детей с ЗПР (задержкой психического развития) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС (расстройством аутистического спектра) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023)
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА (нарушения опорно – двигательного аппарата) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023).

В 2023 году коллектив Учреждения продолжил реализацию календарного план воспитательной работы, который являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в этом году уделялось организации знакомства дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Организованные познавательные мероприятия способствовали формированию первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада осуществлялось посредством создания мини - музеев в рекреациях Учреждения первого и второго корпуса. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей.

Педагогам рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России с обязательным включением тематических мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада. В 2023 году в Учреждении прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России».

Организованы встречи воспитанников с представителями Норильского отделения "БОЕВОЕ БРАТСТВО" и членами Российского Союза Десантников г. Норильск в рамках проведения нравственно – патриотических мероприятий «День Победы», «День народного единства». Большое внимание уделялось знанию воспитанниками Учреждения Гимна Российской Федерации.

В 2023 году стало доброй традицией исполнение Гимна РФ на занятиях по физическому и музыкальному развитию.

В 2023 году весь коллектив Учреждения и родительское сообщество присоединились к волонтерскому движению «Своих не бросаем», в рамках волонтерской деятельности сотрудниками Учреждения была собрана гуманитарная помощь и направлена в поддержку мобилизованных, а воспитанники старшего дошкольного возраста в сотворчестве с родителями подготовили рисунки, открытки, трогательные письма, чтобы поддержать мобилизованных.

В 2023 году Учреждение продолжило работу сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота:

растим будущих инженеров». На данном этапе работы в отчетном периоде создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации программы, направленной на развитие технического мышления у дошкольников. Педагогом разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Конструкторское бюро Фанкластик» реализующаяся на платной основе для детей старшего дошкольного возраста.

Организован ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и созданию техно-среды в функциональных и групповых помещениях Учреждения, приобретено разнообразное оборудование, дидактический материал и пособия для развития у детей технического творчества.

В 2023 году в рамках создания современного цифрового пространства в образовательной среде детского сада педагоги Учреждения продолжили включать в образовательную деятельность интерактивные комплексы «Инновации детям», которые позволяют решать самые разные педагогические задачи.

Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам Учреждения найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса.

Интерактивные комплексы дополненной реальности «Играй и развивайся», интерактивная песочница, интерактивный скалодром помогают вовлекать детей в занятия, повторять и закреплять пройденный материал, развивать элементарные математические представления, внимание, память, скорость мышления, и укреплять знания об окружающем мире. Занятия с интерактивными комплексами разработаны с учётом ФГОС и удачно встраиваются в календарно-тематические планы. Для каждого комплекса разработано методическое пособие. Все педагоги, использующие интерактивные комплексы «Инновации детям», прошли бесплатное обучение и обеспечиваются постоянной методической поддержкой разработчиков.

В 2023 году педагогами Учреждения были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волшебный песок», «Нейробика», реализуемые с использованием интерактивного и цифрового оборудования и осуществляемые по договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц.

Педагогами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 2023 году были представлены педагогическому сообществу Норильского промышленного района обучающие методические мероприятия в рамках организации городского мастер-класса «Использование интерактивного оборудования «Инновации детям» и включение программно-дидактических комплексов в образовательную деятельность учителя-логопеда и педагогов группы компенсирующей направленности».

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, внедряли дистанционные формы работы, стремясь создать в Учреждении единое информационное пространство общения детей, родителей и педагогов. Преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду.

Педагоги Учреждения в 2023 году продолжали использовать в своей деятельности педагогические технологии эффективной социализации дошкольников (авторская технология Гришаевой Н.П.): «Проблемная педагогическая ситуация», «Игровой час», «Дети волонтеры» и игровую технологию «Образовательный квест».

Социально-коммуникативное развитие детей, воспитание духовно-нравственных личностных качеств, а также привитие воспитанникам старшего дошкольного возраста осуществлялось посредством технологии «Дети - волонтеры», в рамках которой в течение всего года педагогами было организовано разновозрастное общение между детьми по актуальным направлениям волонтерства: «Сказка для малышей», «На зарядку становись», «Я научу тебя», «Игры для малышки».

В технологии «Образовательный квест» сочетаются идеи проблемного и игрового обучения, где основой ставится на знаниях, умениях и навыках обучающегося, которые он приобрел в процессе обучения. Участниками квестов в течение 2023 года были не только педагоги и воспитанники, но также родители (законные представители) воспитанников. Большой популярностью среди родителей пользуются такие квесты как: «Операция - Адаптация» для родителей, чьи детей раннего возраста; «Подарок для мамочки» в рамках празднования Международного женского дня; «По следам памяти» в честь празднования Дня Победы.

Технология «Проблемная педагогическая ситуация охватила такие актуальные направления как действия при антитеррористической и пожарной опасности, собственная безопасность жизнедеятельности.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и социально – педагогическому. В системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» зарегистрированы 12 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, что на 33 % больше чем в 2022 году. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Платные дополнительные услуги в 2023 году посещали 132 воспитанника – 47 % от всего числа детей в возрасте старше трёх лет, это на 37 % больше, чем в 2022 году. Увеличение числа воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги обусловлено качественной организацией данных услуг в Учреждении, отвечающей запросу детско – родительского сообщества.

Образовательная программа	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц
Образовательная программа дошкольного образования	0	377	0	0
Адаптированная образовательная программа для детей с	0	22	0	0

тяжёлыми нарушениями речи				
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	0	23	0	0
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра	0	3	0	0
Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА	0	2	0	0
ДООП "Весёлая фонетика"	0	0	0	10
ДООП "Весёлые ладошки"	0	0	0	12
ДООП "Волшебный мир театра"	0	0	0	8
ДООП "Волшебный песок"	0	0	0	5
ДООП "Звуковой калейдоскоп"	0	0	0	12
ДООП "Лёгкая атлетика"	0	0	0	16
ДООП "Математическая карусель"	0	0	0	12
ДООП "Нейробика"	0	0	0	6
ДООП "ПРО ДВИЖЕНИЕ"	0	0	0	16
ДООП "Тестопластика"	0	0	0	10
ДООП "Фантазия"	0	0	0	15
ДООП «Чудеса конструирования Фанкластик»	0	0	0	10
Численность обучающихся всего	0	427	0	132

С сентября 2023 года на базе Учреждения в рамках договора о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом осуществляет свою деятельность Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация футбола и мини-футбола Таймыра», что позволяет формировать у воспитанников положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни и привлечению большего числа детей дошкольного возраста к занятиям спортом. Секцию по мини – футболу в Учреждении в 2023 году посещали 59 воспитанников, что составляет 21 % от всего числа детей в возрасте старше трёх лет

В 2023 году Учреждение в качестве стейкхолдера приняло участие в проекте «Развитие системы дополнительного образования. Детские сады»

направленном на анализ и оценку процессов предоставления платных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях г. Норильска и разработке рекомендаций по изменению механизмов их нормативного регулирования.

Вывод: Дополнительное образование в параллели с основным, является важным условием развития ребенка. Такое образование учитывает его индивидуальные способности, интерес. Мотивирует на приобретение более глубоких знаний и умений.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно на высоком уровне, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, но также в анкетах родители указали о желании, обеспечить дополнительным образованием детей младше трёх лет. На педагогическом совете рассмотрен данный вопрос и педагогам групп раннего возраста рекомендовано подготовить дополнительные общеразвивающие образовательные программы для воспитанников не достигшим трехлетнего возраста.

Оценка социальной работы Учреждения

В Учреждении осуществляется социально – педагогическая деятельность, которая включает в себя педагогическую и психологическую помощь всем субъектам воспитательно – образовательного процесса, направленную на обеспечение – социально психологического благополучия воспитанников и социально – психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение всего года, педагогом – психологом Учреждения осуществлялось курирование детей, находящихся под опекой. В 2023 году в Учреждении воспитывались 3 опекаемых детей. С опекунами проводились регулярные консультации по вопросам воспитания и образования детей, поддерживалось взаимодействие и включение их в образовательную деятельность в качестве субъектов.

В 2023 году заседания «Службы профилактики проходили ежемесячно.

- количество семей, поставленных на профилактический учет в Учреждении – 5;
- количество воспитанников в данных семьях- 5;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДН и ЗП – 2;
- количество воспитанников в данных семьях – 2.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольное образования.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2023 году в Учреждении: компенсацию части родительской платы получали 75 человек, что составляет 17,5 % от общего количества всех воспитанников.

Из числа семей, получающих компенсацию:

- 46 семей многодетные, что составило 10,7 % от общего числа воспитанников;
- 5 семей, детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции, освобождены от родительской платы – 1,1 % от общего числа воспитанников;
- 3 семьи получают компенсацию по доходу (20 %, 50%, 70 %), что составило 0,7 % от общего числа воспитанников;
- 3 ребенка, находящихся под опекой, что составило 0,7 % от общего числа воспитанников;
- 8 детей-инвалидов посещали учреждение бесплатно – 1,87 % от общего количества всех воспитанников;
- Правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала в 2023 году родители (законные представители) детей не пользовались.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Работа с родителями в Учреждении прорабатывается с позиции взаимного сотрудничества.

Изучение контингента семей и мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, позволяют наладить взаимодействие ДОУ и родительского сообщества.

Сведения о семьях воспитанников» в 2023 году

		Неполная семья	
--	--	----------------	--

Кол-во воспитанников в МАДОУ	Полная семья	Семьи матерей - одиночек	Семьи с одиноким родителем - матерью	Семьи с одиноким родителем - отцом	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой
427	389	16	21	1	46	7	3

Социальный паспорт «Семья. Дети» на 2023 год

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Многодетные семьи, всего	семей	46
	В них детей, всего	человек	141
	- в т.ч. семьи, имеющие 3 детей	семей	41
	- в т.ч. семьи, имеющие 4 детей	семей	3
	- в т.ч. семьи, имеющие 5 детей	семей	2
2	Неполные семьи с несовершеннолетними детьми, всего	семей	48
	- в т.ч. семьи, матерей - одиночек	семей	24
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - матерью	семей	18
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - отцом	семей	1

Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно - методические, организационно - педагогические мероприятия, направленные на просвещение, и информирование родителей (законных представителей) детей посредством включения их в образовательный процесс, и мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

Особое внимание в 2023 году педагоги уделяли ознакомлению родителей (законных представителей) с Образовательной программой дошкольного образования и теми изменениями, которые были внесены в образовательный процесс в связи с внедрением Федеральной образовательной программы, для этого был разработан разнообразный консультативный материал.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе Учреждения продолжил свою работу родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", организатором которого является учитель – логопед Гордиенко Т.В. Занятия в клубе позволили актуализировать педагогические, психологические и логопедические знания родительского сообщества.

В 2023 году в рамках занятий клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, формирование практических умений родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников компенсирующей группы, в 2023 году продолжил свою работу детско-

родительский клуб «Логоромашка». Руководителем детско-родительского клуба является учитель-логопед Кузнецова Э.Т. В состав детско-родительского клуба входят: учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

Вывод: педагоги Учреждения учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в процессе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Использование разнообразных форм сотрудничества семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в общеобразовательные учреждения выпущено 44 воспитанника.

Большинство выпускников достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. У большинства выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

С целью определения уровня школьной зрелости педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Йерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне- зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2020	70	32 (48%)	31 (44%)	1 (1%)
2021	76	30 (39%)	44 (58%)	2 (3%)
2022	64	38 (60%)	20 (32%)	5 (8%)
2023	44	29 (66 %)	6 (13,6 %)	9 (20,4 %)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о профессиональной и успешной деятельности воспитателей и всего Учреждения в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей.

Наиболее низкий показатель был выявлен при диагностировании детей комбинированных и компенсирующих групп, что обусловлено индивидуальными особенностями развития детей.

По результатам диагностики, на конец учебного года прослеживается положительная динамика. У некоторых детей динамика волнообразная, незначительная, требуется продолжить коррекционно-развивающую

деятельность на следующий учебный год. Основную работу планируется направить на развитие внимания, мышления, памяти воспитанников, а также на развитие коммуникативных навыков, любознательности и активности детей.

В сентябре 2023 года Учреждением и МБОУ «СШ № 29» был разработан план по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования с целью создания условий непрерывного образования ребенка (п. 4.7 ФГОС ДО). Мероприятия, реализованные совместно с учащимися и педагогами школы, позволили создать дополнительные условия для успешной адаптации будущих первоклассников. Воспитанники подготовительных и старших групп Учреждения принимали активное участие в школьных значимых мероприятиях: «Последний звонок», «День Знаний», день здоровья 2023», фестиваль «День народного единства». Выстроена эффективная система взаимодействия педагогов Учреждения и школы, проведены совместные родительские собрания, дни методического взаимодействия.

Вывод: 100 % выпускников Учреждения поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в соответствии со штатным расписанием Утверждённым 30.06.2022 приказ № 74 количество штатных единиц составляет 148,85. Согласно приказа № 15 Б от 19.12.2023 произошло изменение штатного расписания: добавлены 1,50 штатных единицы учителя–логопеда и 1,00 штатная единица учителя–дефектолога.

В Учреждении высокий кадровый потенциал. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел Квалификационные характеристики)

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 40 педагогов, из них 27 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 2 старших воспитателя.

В 2023 году Учреждение столкнулось с нестабильной обеспеченностью кадрами: 2 педагога перешли в другие образовательные учреждения города с целью повышения в должности; 2 педагога – ушли в отпуск по беременности и родам, 1 педагог уволен в связи со смертью.

Чтобы обеспечить стабильную работу Учреждения в 2023 году в рамках муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» в Учреждение из других городов, были приглашены 2 воспитателя, имеющие высшую квалификационную категорию - Богданова Татьяна Сергеевна, Султанова Наталья Дмитриевна.

На данный момент в учреждении имеются вакансии: воспитатели - 17,59 ставки; инструктор по физической культуре - 2,75 ставки; музыкальный руководитель - 1,75 ставки; учитель логопед - 2,75 ставки; учитель-дефектолог - 1 ставка. Для подбора кандидатур на вакансии подаются объявления на сайте trudvsem.ru портала Работа России, интернет-сервисах hh.ru, авито.

Не смотря на сложную кадровую ситуацию все педагоги готовы работать, применяя не только традиционные формы работы, но и инновационные.

Педагоги стремятся обобщить и транслировать свой опыт работы. Всегда с желанием повышают свою квалификацию, 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Имеют высшее образование – 28 педагогов, что составляет 70%;
среднее специальное - 12 педагогов, что составляет 30%.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Имеют высшую квалификационную категорию - 11 чел. (27,5 %), первую – 6 чел. (15 %), соответствуют занимаемой должности – 6 чел. (15 %). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет) – 17 чел. (42,5%).

В 2023 году 42,5 % педагогов имеют квалификационную категорию, но в связи с расширением штата сотрудников, увеличилось количество молодых специалистов и педагогов, имеющих стаж работы в Учреждении менее двух лет.

В рамках объявленного Указом Президента России 2023 года - Годом педагога и наставника, в Учреждении была утверждена Целевая модель наставничества педагогических работников, основной целью которой является раскрытие личностного, профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников; разработана дорожная карта по внедрению и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников, а также приказом заведующего учреждением утверждён списка участников Целевой модели наставничества. Педагогами - наставниками были разработаны персонализированные программы Наставничества и план работы педагогов – наставников с наставляемыми. Всего в 2023 году в Учреждении участниками целевой модели наставничества стали 14 педагогов, что составляет 35 % кадрового состава.

Старшим воспитателем Ахмадеевой Е.Е. и заместителем заведующего по учебно – воспитательной и методической работе Малышевой В.В. в 2023 на муниципальном конкурсе «Методических кабинетов» был представлен опыт методической работы по теме «Система методического сопровождения педагогов, имеющих недостаточный опыт в сфере дошкольного образования «Успешный старт»

В связи с обновлением кадрового состава в течение года были проведены мероприятия, направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе: планирования воспитательно – образовательной деятельности; обновления развивающей предметно – пространственной среды по обеспечению авторскими дидактическими пособиями центров «Речевого развития».

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2023 года 1 заведующий учреждением, 1 педагогический работник, 1 старший воспитатель обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 1 контрактный управляющий обучился по программе "Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц по ФЗ», 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог прошли профессиональную переподготовку. 2 педагога получают непрерывное образование в ВУЗах. Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

В связи с переходом Учреждения с 1 сентября 2023 года на обучение по программам обновлённым в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы возникла необходимость в обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

В 2023 году обучении сотрудников электронной справочной системе «Система образования плюс», с уже включенным повышением квалификации для всего педагогического коллектива. Данная система поддерживает онлайн обучение по 50 программам с гарантированным получением удостоверения установленного образца

Одним из условий эффективной деятельности Учреждения является сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединения, педагогических чтениях, для педагогического сообщества города:

- Мастер –класс «Использование интерактивного оборудования «Инновации детям» и включение программно-дидактических комплексов в образовательную деятельность учителя - логопеда и педагогов группы компенсирующей направленности»
- VII городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики» «Музейная педагогика в ДОУ как инновационная технология в сфере личностного воспитания дошкольника»
- Показ открытого методического мероприятия Мозговой штурм с элементами квест игры «Командообразование – как эффективный инструмент формирования педагогического коллектива»

Результаты участия педагогов Учреждения в профессиональных, спортивных и творческих конкурсах:

– Муниципальный конкурс «Педагог года - 2023» победитель в номинации «Современный специалист коррекционной педагогики: личность и профессионал»;

– Участие в конкурсе методических кабинетов в муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

– Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2023» номинация «Минута славы», категория «Самодеятельное творчество» Диплом III степени;

– Конкурс педагогических идей «Шум детства - 2023»;

– Конкурс молодых педагогов «Лучшая эмблема - логотип»;

– Фотоконкурс «Моя профессия. Моё призвание» в номинации СтопКадр в рамках деятельности флагманской программы «Мы развиваем»;

– VI Заполярный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди руководителей и работников организаций муниципального образования города Норильск, посвященного 70 – летнему юбилею города Норильска;

– Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих МО г. Норильск. Грамота II место;

– Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Всемирный день скандинавской ходьбы» Грамота I место, Грамота II место;

– Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Новогодний мастер – класс по Скандинавской ходьбе» Грамота I место;

– Физкультурно – оздоровительное мероприятие среди женщин по Скандинавской ходьбе «Lady Nordic Star», Грамота I место, грамота III место;

– Историко-литературный конкурс «Моя снежная Родина», номинация поэзия Победитель II место;

– «Заповедные стихии» сборник произведений участников экотворческих проектов заповедников Таймыра;

– Победитель первого Регионального конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений» в составе муниципальной команды «Лидеры Арктики»;

– Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; финалист

– Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022» Победитель II место

– Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Народное искусство в воспитании детей» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России Искусство Гжели Победитель I место;

– Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Волшебница Осень», в соответствии с образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» ФГОС ДО Осенней росписи в народном творчестве Победитель I место;

– Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни.

В 2023 году работа педагогов Учреждения была высоко оценена на уровне муниципалитета и в рамках юбилейных мероприятий были награждены: 1 педагог – Юбилейной медалью, 1 педагог – Благодарственным письмом главы города; 2 педагога Памятным адресом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы все условия для творческого роста и профессионального развития воспитателей и специалистов, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

В Учреждении оснащены два методических кабинета, функции и правила работы которого определены Положением о методическом кабинете.

В 2023 году библиотечно-информационный фонд методического кабинета, структурирован и обновлён с учетом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагоги имели возможность знакомиться с официальными документами, размещёнными на сайте Министерства Образования.

В 2023 году продлён договор на подключение Учреждения к электронной справочной системе «Система образования плюс», с уже включенным повышением квалификации для всего педагогического коллектива. Данная система поддерживает онлайн обучение по 50 программам с гарантированным получением удостоверения установленного образца. Темы курсов и обучающих программ подобраны исходя из циклограммы работы и изменений в сфере образования. Имеется возможность получать обучение от специалистов ФИРО.

В 2023 году 26 педагогов, что составляет 65 % от всего педагогического состава Учреждения прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - 72 часа;
- «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» - 85 часов.

В данной справочной системе предусмотрена подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ». Методический кабинет оснащён дополнительным компьютером, с выходом в сеть Интернет, для использования педагогами Учреждения, это позволяет им широко использовать образовательные ресурсы в информационной сети Интернет. Работа с использованием Интернет ресурсов и компьютерной техники регламентирована Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд методического кабинета в течение 2023 года регулярно пополнялся новинками профессиональной педагогической литературы, в том числе различными демонстрационными, наглядными и диагностическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в 2023 году продолжали вести работу по наполнению сайта Учреждения, информацией, определённой законодательством, регулярно размещались информационные материалы о деятельности учреждения,

обеспечивалась публичная отчетность о деятельности Учреждения, размещались на сайте консультативные материалы специалистов ДОУ.

В Учреждении создана Библиотека «У Лукоморья» для воспитанников, которая работает в соответствии с Положением о библиотеке дошкольного учреждения. В библиотеку детской художественной литературы прежде всего входят произведения, рекомендованные Образовательной программой дошкольного образования, так же энциклопедическая и познавательная литература, художественные произведения классиков отечественной и зарубежной литературы. Специалистами Учреждения осуществляется деятельность по функционированию библиотеки, ведутся формуляры на воспитанников старшего дошкольного возраста.

В рамках партнёрства с социальными учреждениями города, в 2023 году было налажено сотрудничество с МБУ «Центральная библиотека № 3», специалисты которой в течение года, осуществляли деятельность по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей и поэтов с использованием литературного фонда библиотеки. Сотрудничество с МБУ «Центральная библиотека № 1» осуществлялось в рамках «выездной библиотеки», где сотрудникам Учреждения предоставлялась интересующая их художественная и профессиональная литература из фонда библиотеки.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении на высоком уровне. Администрация Учреждения продолжает ежегодно пополнять методический кабинет необходимой литературой, для успешного внедрения инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федеральной программой и ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества материально - технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В Учреждении: двадцать три групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальня отделены друг от друга, каждая группа имеет изолированный вход); 2 пищеблока, 2 прачечные, 2 медицинских блока с процедурными кабинетами и двумя изоляторами; 2 кабинета заведующего, 2 кабинета педагога-психолога; 3 кабинета учителя-логопеда; 1 кабинет учителя – дефектолога, 2 методических кабинет, 2 музыкальных зала, хореографический зал, театральная студия «Северная бабочка», 2 прогулочные веранды, 2 зимних сада, легкоатлетический зал, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 сенсорных комнаты, кабинет консультационного центра, 2 бассейна.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты т развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная. Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В

каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Кабинеты педагогов-психологов организованы в соответствии со спецификой деятельности психолога в детском саду и, в свою очередь, разделены на несколько зон. Зона консультативной работы для первичного приема и беседы с родителями. Зона игровой терапии имеет мягкое покрытие полов (ковер), передвижная мебель, игрушки, дидактические игры. Стол «Театр эмоций» представлен сундучком с играми, карточками с основными эмоциями: радость, грусть, страх, гнев, удивление; зеркальным полотном, которое помогает увидеть изображаемые эмоции.

Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения (сенсорная зона) оснащена шторами блэкаут. В сенсорной зоне подобраны специальное оборудование и элементы декора, чтобы создать у детей ощущение комфорта и безопасности: пуфики, панно «Звездное небо», сенсорная дорожка, «Зеркальный уголок с пузырьковой колонной» и фиброоптическая тактильная панель.

Кабинеты учителей – логопедов предназначены для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Логопедические кабинеты отвечают педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и приспособлены для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Логопедические кабинеты оборудованы необходимым инвентарем, играми и пособиями, включающими в себя столы для индивидуальных занятий, большие настенные зеркала с подсветкой и шторами, индивидуальные зеркала для детей, развивающие дидактические игры, стимульный материал, материалы для диагностического обследования, методическая литература, игровой материал.

Кабинет учителя – логопеда и группа компенсирующей направленности оснащены интерактивным и развивающим оборудованием, для использования с программно – методическим обеспечением «Мерсибо», «Логомер», «Я РАСту», «Игры для тигры».

Кабинеты учителей – дефектологов предназначены для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционно — развивающей работы с детьми ОВЗ, обучающимися по адаптированным образовательным программам (АОП); для консультативной работы с педагогами и родителями воспитанников. В кабинете имеется развивающее оборудование - комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Соло», с помощью которого в 2023 году с детьми, имеющими заключение задержка психического развития, учитель дефектолог реализовал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Нейробика».

Не только функциональные помещения, но и коридоры являются образовательной средой, в связи с увеличением числа детей младшего дошкольного и раннего возраста, в 1 корпусе Учреждения коридоры первого и второго этажей оснащены тематическими панелями (бизбордами) «Городская среда» и «Север», которые позволяют вместе с детьми изучить профессии,

развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание, память и математические способности, используя элементы оформления.

В соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в 2023 году была преобразована входная зона в Учреждение, размещены бизборды патриотического воспитания «Кремль» тематические стенды о флаге, гербе, гимне, что позволяет осуществлять ознакомление дошкольников старших возрастных групп, с символами России и её историей.

«Прогулочная веранда»:

- интерактивная песочница - умный стол Полянка - сенсорная поверхность. благодаря которой дети ненавязчиво и в игровой форме вовлекаться в процесс обучения. Интерактивный стол в комплекте с интерактивной песочницей позволит проводить все дошкольные образовательные программы, используя «тактильный» метод взаимодействия, тем самым повышая эффективность обучения. Подойдет для группового и индивидуального обучения детей,
- интерактивный проекционный пол HITEKFLOOR M5500 моноблок - реальная напольная проекция, “динамический ковер”, который мгновенно реагирует на движение. Попадая в зону интерактивной проекции, ребенок своими движениями оживит изображение,
- развивающие игровые панели «Пожарный щит», «Крестики-Нолики», «Логика», «Место сбора», «Пары ПДД», «План эвакуации»,
- бизихаусы и бизборды.

«Спортивный зал»

- интерактивный скалодром моноблок Ракета - уникальный яркий комплекс, который оснащён мягкими матами и дополнительной страховкой. Он поможет ребятам не только наладить коммуникацию, но и научиться различать цвета и формы, ловко взбираться по вертикальной поверхности и решать логические задачки. Оказываясь в пространстве скалодрома ребёнок словно попадает в другой мир благодаря невероятной графике.

Развивающее пространство, расположенное в холле «Академия нескучных наук»

- Академия Наураши Азбука робототехники уникальный инновационный образовательный комплекс, направленных как на творческое развитие ребенка, так и на закладку основ инженерного мышления,
- Творческая лаборатория «Олодиум» - предназначена для проведения развивающих и обучающих занятий, проведения профилактики аутизма, развитию творческих способностей, выявлению психологических проблем, обучению чтению и письму, развитию мелкой моторики, концентрации.

«Сенсорная комната» оснащена оборудованием для стимуляции систем восприятия: тактильной, слуховой, зрительной, вестибулярной. В качестве стимуляторов на органы чувств используются звуки, свет и цвет, массажные поверхности.

- Интерактивная панель «Разноцветная гроза»,
- Волшебный шатер со светодиодными огоньками и пузырьковой колонной
- Звукоактивированный проектор светоэффектов,

- Стол для песочной анимации,
- Комплект для игр с песком,
- Панель тактильная из 7 элементов,
- Развивающая панель Развивайка,
- Модуль настенный с мешочками для организации тактильных игр,
- Жилет с пуговицами и съёмными аксессуарами,
- Игровой материал набор тактильный «Текстуры Мемо»,
- Комплект «Сенсорный уголок».

«Музыкальный зал» оснащен комплектом звукового оборудования, который будет использоваться для организации различных развлекательных и музыкально-образовательных мероприятий для воспитанников и родительского сообщества.

- Акустическая система ELECTRO-VOICE ELX200-12P – 2 шт.
- Интерактивная панель KindsPan 75 – 1 шт.
- Компактная система звукоусиления с встроенным микшером BEHRINGER MPA 40BT – 1 шт.
- Микшерский пульт SOUNDCRAFT SIGNATURE 12 – 1 шт.
- Портативная акустическая система JBL Pulse – 4 шт.
- Портативная акустическая система с беспроводным микрофоном BEHRINGER MPA 100BT - 2 шт.
- Проектор светодиодный ANZHEE P12 x 15 – 8 шт.
- Проектор светодиодный вращающийся PROCBET H6 x 25-BEAM FX - 6 шт.
- Радиосистема с двумя ручными микрофонами SHURE BLX288E/SM58 M17 – 1 шт.
- Светодиодный эффект зеркального шара CHAUVET ROTOSPHERE Q3 – 1 шт.
- Синтезатор Medeli M361 – 1 шт.
- Световая консоль Stage NEST 2E – 1 шт.
- Набор колокольчиков Flight FBELL-8S на подставке – 1 шт
- Панель настенная акустическая тактильная RT005H120W100 1 шт.

На участке детского сада имеются 2 спортивно-игровые площадки – для организации прогулок с детьми на свежем воздухе. Включают в себя физкультурную площадку и ряд спортивно-игровых зон: дорожка с препятствиями, площадки для игр в волейбол, пионербол, городки, бадминтон, футбол. На площадке установлены современные игровые комплексы, сертифицированные и соответствующие возрасту детей.

В 2023 году подрядной организацией ИП Домащенко Дмитрий Петрович была осуществлена замена имеющегося покрытия по адресу: ул. Талнахская, дом 30 А была произведена укладка резинового покрытия 1036 кв. м («Сэндвич-Вивигам», водонепроницаемое).

По адресу ул. Московская 18 была произведена укладка резинового покрытия 150 кв. м («Мастерфайбр», водонепроницаемое).

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях Учреждения имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения,

звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются по несколько пожарных выходов, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют по дополнительные эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. На объекте имеются въезды для автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание Учреждения, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен тремя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис", в 2023 году в Учреждении установлена система речевого оповещения при пожаре и угрозе террористического акта.

На приобретение оборудования в 2023 году из средств краевого бюджета было выделено и освоено – 1 983 178,00 рублей;

- детская игрушка – 417 100,00 (для обеспечения игровой деятельности в группах раннего возраста);

- детское игровое и интерактивное оборудование – 1 119 000,00 (для организации образовательной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста);

- канцелярия – 198 625 ,00 (для обеспечения реализации образовательной области художественно – эстетическое развитие);

- компьютерная техника и комплектующие – 168 470 ,00 (для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения);

- ткань и швейная фурнитура – 79 958,00 (для изготовления костюмов, используемых в театрализованной деятельности).

На приобретение необходимых товарно-материальных ценностей и проведение работ из средств местного бюджета в 2023 году было выделено и освоено 2 076 084,18 рублей из которых проведены следующие работы и приобретения:

- оборудование здания речевым оповещением – 174 500,00

- приобретение бытовой техники – 54 500,00;

- приобретение бытовой химии – 134 892,00;

- медицинское оборудование - 119 500,00;

- приобретение оборудования для бассейна – 297 940,38;

- приобретение посуды - 400 450,00;

- приобретение строительных материалов – 268 356,80;

- приобретение хозяйственных товаров – 261 341,00;

- приобретение ткани для пошива штор - 364 604 ,00;

Вывод: в Учреждении создана система безопасности, обеспечивающая безопасное пребывание ребенка в течение дня. Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной

безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями в Учреждении необходимая и достаточная, максимально реализуется образовательный, в том числе и воспитательный потенциал пространства Учреждения, групп и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания администрация Учреждения руководствовалась нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Северок», утвержденное заведующим учреждением приказом от «30» мая 2022 года № 61-1; Положение о проведении самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Северок», утверждено приказом от 08.09.2017 г. № 42-3).

В Учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году проводились:

- мероприятия внутреннего контроля;
- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Отчете о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» за 2023 год осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте Учреждения, через публикации в госпаблике ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и

заседаниях Общего собрания работников, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО) по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ОП ДО Учреждения.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО Учреждения включает в себя оценку: развивающей предметно – пространственной среды; материально – технических условий; кадровых условий; психолого – педагогических условий; финансовых условий.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: ОП ДО; АОП ДО; дополнительных общеразвивающих программ; качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов; качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку: динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ; динамики состояния здоровья воспитанников; динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада; уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений; уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Учреждении составлен план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором были определены направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

В течение года осуществлялся сбор информации на основе используемых методик. Анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями и рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада позволяют выявить влияющие на качество образования факторы, а также принять управленческие решения по устранению отрицательных последствий. На основе анализа полученных данных осуществляется формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса.

В 2023 году рабочей группой были разработаны карты оценки объектов внутренней системы оценки качества образования. Результаты анализа данных ВСОКО использовались для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В соответствии с распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 15.04.2022 № 280-33 «Об организации мероприятий по подготовке и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными, бюджетными автономными образовательными организациями»: разработан и утвержден План работы Учреждения по организации и проведению НОКУ ООД на 2022 – 2023 гг. В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году были выявлены недостатки – на стенде учреждения не представлена информация - «Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)» Данный недостаток устранён 09.06.2023 года.

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», на основании статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в период с 10.01. по 23.01.2024 проведено анкетирование потребителей через официальный сайт Управления и с

помощью сетевых сервисов и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие родителей несовершеннолетних, посещающих учреждение 78,2 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
2. 291 опрошенный узнает о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДООУ.
3. Достаточно информации об образовательном учреждении – 91,9 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе.
4. Обратились для решения вопросов к руководителю учреждения – 160 респондентов, 88,1 % вопросов были решены.
5. Обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 59 участников анкетирования.
6. 50 человек удовлетворены качеством услуг.

Родители (законные представители) обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:

1. Увеличить количество кружков, секций, дополнительных занятий с детьми, в том числе с детьми раннего возраста.
2. Обеспечить детей, страдающих пищевой аллергией, альтернативным питанием.
3. Исключить пребывание в детском саду детей с признаками болезни.

Вывод: муниципальные услуги, предоставляемые Учреждением в 2023 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за 2023 год,

можно сделать вывод:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2023 году коллектив Учреждения в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены в полном объеме.
- учреждение имеет пусть и недостаточный, но высокий кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в Учреждении;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
- обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;
- воспитанники успешно осваивают ОП ДО и АОП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;
- воспитанники Учреждения участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;
- отмечается стабильность в усовершенствовании материально - технической базы Учреждения, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего Учреждения.

Итоги анкетирования показали, что 100 % респондентов удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования и 100 % респондентов указывают, что их полностью удовлетворяет качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном Учреждении.

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.

1.10 Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания

Систематическая работа по физическому воспитанию позволяет обеспечить оптимальный двигательный режим и добиться стабильных результатов.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада.

2020, 2021, 2022, 2023 года

№	Показатели	Всего							
		2020		2021		2022		2023	
1.	Общее количество детей в Учреждении	312		306		413		427	
2.	Среднесписочный состав детей	201		209,1		260,1		271,5	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	5144		8452		5118,5		5142	
4.	Число пропусков на одного ребенка	25.6		40,4		36,8		26,24	
5.	Количество случаев заболевания	601		998		617		623	
6.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6.1.	1 группа – практически здоровые дети	25	8	28	9,1	43	10,4	40	9,3
6.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	271	86,9	244	79,7	354	85,7	371	86,8
6.3.	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	15	4,8	11	3,5	9	2,1	9	2,1
6.4.	4 группа	1	0,3	2	0,6	0	0	0	0
6.5.	Инвалиды	2	0,6	5	1,6	7	1,7	7	1,6

В 2023 году количество дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2022 годом уменьшилось. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа, выстраиваемая в Учреждении.

Систематическая работа педагогического и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников позволяет реализовать комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В течение 2023 года в Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников. Оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов, которые посещают Учреждение.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении. Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Организовано своевременное прохождение медицинского осмотра работниками детского сада. Заключен договор с ООО «Клиника медицина труда»

на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: В Учреждении создана система охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивается медицинское обслуживание.

Организация питания

В своей работе Учреждение руководствуется Федеральными законами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года № 32, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в Учреждение осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации. Проводится витаминизация третьих блюд

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд в общеобразовательном учреждении создается бракеражная комиссия. В Учреждении создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Также на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Предписания Роспотребнадзора №5991 от 05.03.2021 года для обеспечения безопасности продукции в процессе ее производства, хранения и реализации, контроля качества продуктов и готовых блюд была разработана и на данный момент внедряется

программа ХАССП. В соответствии с программой создана комиссия для контроля качества и безопасности продукции, в состав которой входят заведующий, шеф-повар, медсестра и кладовщик

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4 разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для родителей ежедневно, в приемные групповые помещения, размещается меню на специальном стенде с указанием веса и калорийности блюда.

Руководствуясь Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ (в ред. от 13.07.2015), в соответствии с Положением о закупках, для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку и хранение продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2023 году, согласно заключенных контрактов, являются:

- Индивидуальный предприниматель Марьясов Александр Васильевич (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);
- Индивидуальный предприниматель Паровишник Максим Владимирович (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);
- Индивидуальный предприниматель Гумбатов Руслан Велихан Оглы (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);
- Индивидуальный предприниматель Набили Ильгар Мустафа Оглы (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);
- Индивидуальный предприниматель Нестерова Анастасия Владимировна (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);
- ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Вывод: воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	427 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	134 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	427 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 человек 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек 11,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек 11,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 27,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 42,5 %
1.8.1	Высшая	11 человек 27,5 %
1.8.2	Первая	6 человек 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 10 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек / 427 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2699 кв.м. / 6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

А. В. Потейко