

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
(МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
Протокол № 3
от «21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
_____ А.В. Потейко
«21» марта 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок» за 2021 год

Содержание.

п/н №		
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	3
1.2	Оценка системы управления МАДОУ «ДС № 1 «Северок»	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.4	Оценка организации учебной деятельности в Учреждении	22
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения	35
1.8	Оценка качества материально-технической базы учреждения	35
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
1.10	Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	43
2.	Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», подлежащей самообследованию	46

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее по тексту Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», утвержденным приказом заведующего от 06.03.2019 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1 Оценка организации образовательной деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ДС № 1 «Северок».

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: ул. Талнахская, д. 30А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305.

Фактический адрес:

первый корпус: ул. Талнахская, д. 30А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305;

второй корпус: Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

Контактная информация: телефон - (3919) 34-40-28, факс - (3919) 34-41-12, e-mail - madou_1@mail.ru, официальный сайт учреждения - www.severok1.ru.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым

управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

МАДОУ «ДС № 1 «Северок» введён в эксплуатацию: первый корпус – 27.05 2013 году; второй корпус – 01.12.2021 году.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий Учреждением: Потейко Анна Валериевна.

МАДОУ «ДС № 1 «Северок» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20)
- Законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края;
- правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;
- Приказами, распоряжениями и письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- Уставом Учреждения.

Правоустанавливающие документы МАДОУ «ДС № 1 «Северок»:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых от 21.12.2015 № 8439-л, серия 24Л01 № 0001613, выданная Министерством образования Красноярского края, срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.05.2013 г. серия 24 № 005970112 (государственная регистрация изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ дата внесения записи в ЕГРЮЛ 24.01.2022)

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005118874;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу:
Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 30 А, № 24-24-38/001/2014-004 от 16.05.2016 г.;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.01.2022 г. 24655604020106105-24/097/2022-2
- Договор № 1527 от 30.11.2021 г. о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления по адресу Красноярский край, г. Норильск, ул. Московская, д. 18.
- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-175;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 18.02.2016 г., № 150 – 34;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.04.2018 г., № 150 – 89;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 08.05.2020 г., 150 – 171;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.01.2022 г., 150 – 2.

Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам

Документы, регламентирующие воспитательно - образовательную деятельность в Учреждении:

- Программа развития Учреждения на 2020 – 2025 годы
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Рабочая программа воспитания Учреждения
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Режим дня воспитанников Учреждения;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Положение о деятельности разновозрастной группы;
- Расписание образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Годовой учебный план Учреждения;
- Положение об организации работы бассейна;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Службе профилактики;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольной деятельности в Учреждение;
- Положение о методическом кабинете Учреждения;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

В Учреждении имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

Документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления в Учреждении:

- «Положение об общем собрании работников»;
- «Положение о Наблюдательном совете»;
- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В 2021 году в Учреждении функционировало 12 групп:

Плановая наполняемость групп составляет 312 детей, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (с изменениями от 2 декабря 2020 года СанПиН 3.1/2.4.3598-20); «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21); Распоряжению Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280 – 37 от 10.02.2016 г.

В течение года 2 ребенка – инвалида с особыми возможностями здоровья получали образовательную услугу на дому.

	2020	2021
Всего групп	12	12
Общеразвивающей направленности	8	8
Комбинированной направленности	1	3
Компенсирующей направленности	1	1
Групп для детей до 3 лет	2	3
Количество воспитанников	312	306
Выполнение муниципального задания	100%	97%

Таким образом при выполнении муниципального задания имеется отклонение в пределах допустимого значения, в связи с увеличением количества групп компенсирующей и комбинированной направленности, где количество воспитанников в группе регламентируется «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20.

8 групп общеразвивающей направленности:

- группы для детей в возрасте до 3 - х лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 3 - х до 4 - х лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 4 - х до 5 - и лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 5 - и до 6 - и лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 6 - и до 7 - и лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 - и до 7 - и лет;

3 группы комбинированной направленности:

- 1 группа для детей в возрасте от 3 - х до 4 - х лет,
- 2 группы для детей в возрасте от 6 - и до 7 - и лет)

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04. 2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование МАДОУ «ДС № 1 «Северок» на освободившиеся места.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении, утвержденными приказом заведующего от 01.07.2019 № 31, разработанными на основании Приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-52 от 22.04.2019 «Об утверждении примерных правил приема на обучения в муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск», которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении.

Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Созданная нормативно-правовая база является основой, регламентирующей деятельность Учреждения в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Делопроизводство в Учреждении организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2 Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский совет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями.

- «Положение об общем собрании работников»
- «Положение о Наблюдательном совете»;
- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В структуру Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений Общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В 2021 году было проведено четыре заседания Педагогического совета: 1 тематический и 3 организационных. Решением Педагогического совета принимались локальные акты, регламентирующие образовательно - воспитательную деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие

программы педагогов; проводился анализ и подводились итоги, проведенных творческих и профессиональных конкурсов на уровне Учреждения; педагоги транслировали свой опыт работы по различным направлениям, представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр». Контроль за выполнением решений Педагогических советов осуществляется администрацией Учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления, действующим в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция родительского совета устанавливается в его Положении.

Заседания Родительского совета организуются в Учреждении не реже 2 раз в год. В соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края», в целях минимизации риска заражения новой коронавирусной инфекцией и недопущения распространения указанной вирусной инфекции, предотвращения возникновения и распространения коронавирусной инфекции среди работников, воспитанников образовательных организаций, были отменены все массовые мероприятия с участием родительского сообщества. В связи с этим в 2021 году заседания Родительского совета проводились в дистанционном режиме посредством различных мессенджеров.

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную обстановку, связанную с новой коронавирусной инфекцией, родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Органы управления Учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам функционирования учреждения.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Система управления Учреждения соответствует его специфике. Все функциональные подразделения в структуре Учреждения специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В 2021 году в связи с ограничениями, связанными с введением дополнительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции система внутреннего контроля и управления

Учреждением была адаптирована к новым условиям, за счёт расширения обязанностей по осуществлению контроля за качеством образования у заместителей заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, по учебно-воспитательной и методической работе и старшего воспитателя.

Частичный переход на электронный документооборот позволил упростить организацию взаимодействия муниципальными службами, а также различными социальными институтами.

Система управления Учреждением эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности Учреждения». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы дошкольного учреждения входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Заведующий Учреждением осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе и старший воспитатель координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, руководят экспериментальной деятельностью в Учреждении, организуют просветительскую работу для родителей, обеспечивают взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе и заведующий хозяйством осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждению, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Учреждении, который охватывает как педагогический процесс, так и

административно-хозяйственную деятельность Учреждения. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Контроль, осуществляемый в Учреждении, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
 воспитательно-образовательный процесс,
 кадры,
 аттестация педагогов,
 повышение квалификации,
 административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в Учреждении в 2021 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность Учреждения к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники), «Анализ циклограмм профессиональной деятельности специалистов Учреждения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»;
- оперативный контроль «Выполнение всех требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- текущий контроль «Выполнение требований по охране труда педагогическими работниками Учреждения: «Профилактика COVID-19»;
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в Учреждение, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;
- персональный контроль за повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательного процесса.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждения через официальный сайт.

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, все локальные акты, размещенные на официальном сайте Учреждения подписаны электронной подписью руководителя. Имеется версия для слабовидящих.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Результаты контрольной деятельности позволили получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Данные результаты будут использованы для совершенствования работы Учреждения, прогнозирования перспектив его развития, при планировании контрольных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении

В Учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;
- профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В 2021 году свою работу продолжили 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 3 группы комбинированной направленности

1 ребенок, зачисленный на логопункт продолжил обучение в группе для детей с ТНР.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года учителем- логопедом проводится мониторинг речевого развития детей 3-7 лет в общеразвивающих группах

показатели	группа компенсирующей направленности		группа комбинированной направленности		логопедический пункт	
	человек	%	человек	%	человек	%
всего детей, из них	11	100	10	100	25	100
продолжают обучение	7	58	7	70	0	0
-с улучшением	7	58	5	50	0	0
-без улучшения	0	0	2	2	0	0
завершили обучение по коррекционной программе и переведены в общеобразовательную группу	0	0	0	0	2	8
отчислены в общеобразовательный класс	5	42	2	20	22	88
- с улучшением	3	25	2	20	6	24
-с нормой	2	17	0	0	14	56
-в пределах нормы	0	0	0	0	5	20
отчислены в коррекционный класс школы с улучшенной речью	0	0	1	10	0	0

год	Кол-во обследованных детей	количество детей			количество детей направленных на:	
		с речевой нормой	с речевыми нарушениями	с возрастными нарушениями	логопункт	ТПМПК с согласия родителей
2020	248	98 (39,5%)	74 (30%)	76 (30,5%)	25	17
2021	234	35 (15%)	93 (39,7%)	106 (45,3%)	25	31

За отчетный год прошло 5 заседаний ППк.

Всего за отчетный период было обследовано 58 детей. По результатам обследования 25 детей зачислены на логопункт. 33 ребенка с согласия родителей направлены на ТПМПК, получили заключение 24 ребенка.

На 31.12.21 года

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 21 ребенок
- Детей инвалидов – 5 детей (2 из них не являются детьми с ОВЗ)
- Заключение ТПМПК «ребенок с ЗПР» – 4 ребенка, «ребенок НОДА» - 1 ребенок, «ребенок НОДА\ЗПР» - 1 ребенок, «ребенок с РАС» - 1 ребенок, «ребенок с ТНР» - 14 детей.

Для детей с заключениями «ребенок с ЗПР», «ребенок НОДА», «ребенок НОДА\ЗПР», «ребенок с РАС» были разработаны и реализуются АОП. 11 детей с заключением «ребенок с ТНР» обучаются в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по АООП. 3 детей с заключением «ребенок с ТНР» обучаются в группе комбинированной направленности. Для них разработаны и реализуются АОП. Двое детей с заключениями «ребенок НОДА», «ребенок НОДА\ЗПР» проходят обучение по образовательной программе дошкольного образования на основании заключения ТПМПК.

Реализация индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов

Количество детей – инвалидов	Из них детей – инвалидов, представших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого – педагогическая коррекция
5	5	5	5

Организация в Учреждении коррекционного обучения позволяет содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию детей, повышает уровень общего развития, способствует восполнению пробелов предшествующего развития и обучения. Осуществляется индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной и личностных сфер.

С целью организации образовательной и коррекционно- развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах компенсирующей направленности Учреждения, реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (АООП для детей с ТНР);

Данная программа способствуют реализации прав детей с ТНР на получение доступного и качественного образования с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Положительная динамика и устойчивый результат коррекции и развития детей, выявленные в результате итоговой диагностики говорят о том, что содержание всей работы в группе компенсирующей направленности качественно и эффективно решает организационно - педагогические задачи и направлено на выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление

индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям, на возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и их интеграции в образовательном учреждении.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование как норма типичных, так и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Специалистами Учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) были разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Вывод: Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в Учреждении созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, что позволяет включать детей с особенностями развития в образовательный процесс дошкольного образования, а каждому ребёнку максимально раздвинуть границы мира, так, что он может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал. О чём свидетельствует активное участие воспитанников с ОВЗ в интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий	Результативность участия: количество участников, занятые места
1	Городской конкурс чтецов "Лекарство от зевоты", приуроченный к 75-летию со дня рождения Михаила Яснова.	Муниципальный	2 воспитанника, сертификат участия
2	Городской конкурс чтецов дошкольников "Волшебное стёклышко Эммы Мошковской"	Муниципальный	2 воспитанника, сертификат участия
3	Фестиваль театрального творчества «Театральная весна»	Муниципальный	10 воспитанников, диплом участника
4	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звёздам»	Всероссийский	3 воспитанника, грамота 1, 2 место

5	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и дне Победы»	Региональный	1 воспитанник, диплом участника
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	3 воспитанника, грамоты 1, 2 место
7	Городской конкурс детского рисунка «Акватория - Норильск»	Муниципальный	1 воспитанник диплом участника
8	Творческий онлайн конкурс «Наши герои – защитники Отечества»	Муниципальный	1 воспитанник сертификат участия
9	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги»	Всероссийский	1 воспитанник, грамота 1 место
10	В краевом конкурсе плакатов «Финплакат» в рамках краевого семейного финансового фестиваля 2021	Региональный	5 воспитанников, сертификат участия
11	Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	Муниципальный	4 воспитанника, диплом участника
12	Фестиваль света «Полярная ночь» в номинации «Светилы»	Муниципальный	4 воспитанника диплом лауреата 3 степени
13	Городской праздник «Новый год на библиотечный порог» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 воспитанник диплом
14	Городской праздник «Пусть всегда буду Я» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всемирного дня ребёнка	Муниципальный	2 воспитанника диплом
15	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для дошкольников и детей младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты»	Всероссийский	3 воспитанника Диплом лауреата 1 степени
16	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Лучшая ёлочная игрушка»	Внутрисадовый	1 воспитанник Грамота участника
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	1 воспитанник, грамота 2 место

Оценка социальной работы Учреждения

В Учреждении осуществляется социально – педагогическая деятельность, которая включает в себя педагогическую и психологическую помощь всем субъектам воспитательно – образовательного процесса, направленную на обеспечение – социально психологического благополучия воспитанников и социально – психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода.

В адаптационный период проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

Задача данной работы – оказать психологическую поддержку в период адаптации, помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада, предъявляя к нему единые требования дома и в дошкольном учреждении.

С первых дней поступления в детский сад на каждого ребенка заводится и регулярно заполняется индивидуальный адаптационный лист, в котором фиксируется:

- Общий эмоциональный фон (положительный, неустойчивый, снижен ситуативно, отрицательный);
- Особенности протекания детской деятельности (игра) (активен инициативен. Активен при поддержке взрослого, пассивен, протестен);
- Особенности коммуникации со взрослым (активен, проявляет инициативу в общении, принимает инициативу взрослого, избегает контакта, протестен);
- Особенности коммуникации со сверстниками (инициативен, контактен, вступает в контакт при поддержке взрослого, пассивен, избегает контакта);
- Реакция на изменение привычной ситуации (отсутствие негативных реакций, тревожность, негативные реакции).

В результате полученных данных каждому ребёнку обеспечивается индивидуально – личностный подход, воспитатели делают выводы о результате адаптации, планируют дальнейшую работу.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Год	Количество детей до 3х лет	Из них		Высокий уровень адаптации (кол – во, %)	Средний уровень адаптации (кол – во, %)	Низкий уровень адаптации (кол – во, %)
		мальчиков	девочек			
2021	63	33	30	42 (67%)	21 (33%)	0%

В течении всего периода адаптации педагогом – психологом Учреждения оказывалась психологическая и педагогическая поддержка родителям и педагогам. В результате грамотного подхода и доброжелательного отношения воспитателей и педагога- психолога сроки адаптации не превышают нормы.

Благодаря скоординированным усилиям всех участников образовательного процесса адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению прошла благополучно.

С целью определения уровня школьной зрелости педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Иерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2018	54	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)
2019	80	33 (38%)	42(48%)	5 (6%)
2020	70	32 (48%)	31 (44%)	1 (1%)
2021	76	30 (39%)	44 (58%)	2 (3%)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о профессиональной и успешной деятельности воспитателей и всего Учреждения в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Незрелый уровень имеет ребенок с интеллектуальной недостаточностью – ребенок инвалид, второй ребенок с двуязычием, в связи с тем, что всего два месяца посещает Учреждение.

С целью педагогической, психологической, социальной поддержки семей в Учреждении осуществляет работу Служба профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2021 году заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

- количество семей, поставленных на профилактический учет в Учреждении – 2;
- количество воспитанников в данных семьях – 2;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДН и ЗП – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2021 году в Учреждении: 33 человека получают компенсацию части родительской платы, что составляет 10,88% от общего количества всех воспитанников.

Из числа семей, получающих компенсацию:

- 30 семей многодетные, что составило 9,8 % от общего числа воспитанников;
- 3 ребёнка-инвалида посещали учреждение бесплатно – 0,98 % от общего количества всех воспитанников;
- Правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала родители (законные представители) детей не пользовались.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Работа с родителями в Учреждении строится с позиции взаимного сотрудничества.

Изучение контингента семей и мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, позволяют наладить взаимодействие ДООУ и родительского сообщества.

Сведения о семьях воспитанников» в 2021 году

Кол-во воспитанников в МАДОУ	Полная семья	Неполная семья			Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой
		Семьи матерей - одиночек	Семьи с одиноким родителем - матерью	Семьи с одиноким родителем - отцом			
306	278	12	15	1	30	3	0

Социальный паспорт «Семья. Дети» на 2021 год

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Многодетные семьи, всего	семей	30
	В них детей, всего	человек	94
	- в т.ч. семьи, имеющие 3 детей	семей	23
	- в т.ч. семьи, имеющие 4 детей	семей	6
	- в т.ч. семьи, имеющие 5 детей	семей	1
2	Неполные семьи с несовершеннолетними детьми, всего	семей	28
	- в т.ч. семьи, матерей - одиночек	семей	12
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - матерью	семей	15
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - отцом	семей	1

Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно - методические, организационно - педагогические мероприятия, направленные на просвещение, и информирование родителей (законных представителей) детей посредством включения их в образовательный процесс, и мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе Учреждения продолжил свою работу родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", организатором которого является учитель – логопед Гордиенко Т.В. Занятия в клубе позволили актуализировать педагогические, психологические и логопедические знания родительского сообщества.

В 2021 году в рамках занятий клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, формирование практических умений родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников комбинированной и компенсирующей групп, в 2021 году продолжил свою работу детско-родительский клуб «Речецветик». Руководителем детско-родительского клуба является учитель-логопед Кузнецова Э.Т. В состав детско-родительского клуба входят: учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

В 2021 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и ограничительными мерами, направленными на борьбу с новой короновирусной инфекцией, в работе с родителями использовались новые методы организации работы. Такие как: - онлайн-собрания в системе zoom; - предоставление материалов консультаций, занятий с детьми, на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, mail), посредством рассылки ссылок на материалы через мессенджеры, социальные сети и размещение активных ссылок на образовательном сайте учреждения в модуле «Родителям». Родители воспитанников принимали активное участие в занятиях, организованных в дистанционном формате.

Вывод: педагоги Учреждения учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в процессе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Использование разнообразных форм сотрудничества семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании образовательной программы Учреждения, утвержденной и принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021 г., оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в Учреждении проводится посредством оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) при помощи инструментария педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющего педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год.

В конце учебного в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Результат педагогического анализа качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывает повышение уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4 Оценка организации учебной деятельности в Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 , с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- Основной образовательной программой, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс, разработанной для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (НОДА) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вызванной распространением новой коронавирусной инфекции в Учреждении продолжили внедрять новый формат взаимодействия субъектов образовательной деятельности:

- организовано информационное взаимодействие по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции через размещение в родительских уголках памяток, буклетов, папок - передвижек. В холле 1 этажа Организована трансляция видеороликов с официального сайта Роспотребнадзора: «Как правильно пользоваться дезинфицирующими средствами», «Как правильно носить медицинскую маску», «Соблюдай дистанцию»;

- организована практическая реализация превентивных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV (ежедневная внутренняя обработка здания, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора; приобретение антисептических и дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты, организован ежедневный утренний фильтр, используются бесконтактные термометры, ведутся графики и журналы дезинфекций, проветриваний, обеззараживания воздуха групповых ячеек и других помещений);

- продолжают успешно использоваться дистанционные технологии в образовательном пространстве ДООУ. Специалистами Учреждения организована просветительская работа посредством дистанционных конференций с родителями Все специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) осуществляли консультативную

работу с родителями в дистанционном режиме через мессенджеры, социальные сети, посредством электронной почты, с использованием приложений для трансляции видеоконференций.

Данные мониторинга посещения консультаций и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 года на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон » Учреждение реализует рабочую программу воспитания (принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2022 года.

В 2021 году Учреждение продолжило работу сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». На данном этапе работы в отчетном периоде создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации программы, направленной на развитие технического мышления у дошкольников.

Организован ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и созданию техно-среды в функциональных и групповых помещениях Учреждения, приобретено разнообразное оборудование, дидактический материал и пособия для развития у детей технического творчества.

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, внедряли дистанционные формы работы, стремясь создать в Учреждении единое информационное пространство общения детей, родителей и педагогов. Преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду.

Продолжали освоение инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников (авторская технология Гришаевой Н.П.): «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Игровой час», «Дети волонтеры», а также одну из новых современных игровых технологий «Образовательный квест», в которой сочетаются элементы игры и образовательного процесса.

В 2021 году педагогами Учреждения внесены значительные изменения в части организации инновационных педагогических технологий. В технологии «Клубный час» изменился формат локации клубов и количество участников. Специалисты с подготовленным методическим и дидактическим материалом по определённой тематике организовывали клуб в пространстве одной группы.

Технология «Открытые двери» трансформировалась в методическую форму, педагоги специалисты Учреждения по разнообразным направлениям воспитательно – образовательной деятельности готовили видео материал, который в дальнейшем представлялся воспитанникам ДОУ.

Технология «Дети - волонтеры» реализовывалась частично в формате «Посткроссинг онлайн» где воспитанники старшего возраста отправляли фото и видео письма воспитанникам младшего возраста по актуальным направлениям волонтерства: «Как правильно мыть руки», «Зарядка для малышей», «Сделай своими руками».

Технология «Образовательный квест» трансформировалась только в части локаций, и полностью реализовывалась в групповом пространстве.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Сведения о численности воспитанников по всем реализуемым образовательным программам					
Образовательная программа	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц	Нормативный срок обучения
ООП МАДОУ	0	287	0	0	5 лет
АООП для детей с ТНР	0	11	0	0	2 года
АООП для детей с ЗПР	0	5	0	0	1 год
АООП для детей с РАС	0	1	0	0	1 год
АООП для детей с НОДА	0	2	0	0	1 год
ДООП «АБВГДейка»	0	0	0	15	7 месяцев
ДООП «Суборо»	0	0	0	10	7 месяцев
ДООП «Конструкторское бюро — Фанкластик»	0	0	0	12	7 месяцев
ДООП «Речевечок»	0	0	0	12	7 месяцев

ДООП «Звукознайка»	0	0	0	6	7 месяцев
ДООП «Айрис- фолдинг»	0	0	0	15	7 месяцев
ДООП «Знайкины друзья»	0	0	0	12	7 месяцев

Платные дополнительные услуги посещали 82 воспитанника – 34 % от детей в возрасте от 4 до 7 лет, это на 14% меньше, чем в 2019 году. Это связано дополнительным открытием групп для детей раннего возраста, и соответственным уменьшением детей старшего дошкольного возраста, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Также в 2021 году на базе Учреждения дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе по следующим направлениям:

- ДООП "ПРО ДВИЖЕНИЕ" подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК ГТО
- ДООП "ЧЕРЛИДИНГ" развития координации детей дошкольного возраста
- ДООП "Экономика детям" по формированию финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы
- ДООП "Пальчик, ручка, язычок" по развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей раннего возраста
- ДООП "Магия оригами"
- ДООП "Лаборатория чудес" по формированию поисково-исследовательской деятельности дошкольников.
- ДООП "Развивайка"
- ДООП "Умные пальчики" по развитию ручной умелости и подготовки руки к письму

В 2021 году Учреждение заключили договор о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с МБУ ДО «Норильская детская школа искусств» по организации занятий «Музицирование» в рамках направления "Раннее эстетическое развитие" (музыкальное) в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города.

Охват составил 212 детей – 69,2% от общего количества всех детей, посещающих учреждение.

Вывод: Дополнительное образование в параллели с основным, является важным условием развития ребенка. Такое образование учитывает его индивидуальные способности, интерес. Мотивирует на приобретение более глубоких знаний и умений.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в школу выпущено 76 воспитанников.

Все выпускники достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, все готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

Вывод: 100 % выпускников Учреждения поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в соответствии со штатным расписанием Утверждённым 20.10.2020 приказ № 78 количество штатных единиц составляет 147,85. Увеличение кадрового состава связано с введением в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения, расположенного по адресу Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

В рамках соблюдения законодательства согласно Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ с 25.01.2021 введена ставка по должности «контрактный управляющий»

В Учреждении высокий кадровый потенциал. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел Квалификационные характеристики)

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 35 педагогов, из них 24 воспитателя, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог.

Обеспеченность кадрами остаётся стабильной. Все педагоги готовы работать, применяя не только традиционные формы работы, но и инновационные.

Педагоги стремятся обобщить и транслировать свой опыт работы. Всегда с желанием повышают свою квалификацию, 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Имеют высшее образование - 21 педагог, что составляет 60%;

среднее специальное - 14 педагогов, что составляет 40%.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Имеют высшую квалификационную категорию - 10 чел. (28 %), первую – 8 чел. (22%), соответствуют занимаемой должности – 5 чел. (14 %). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет) – 17 чел. (48%).

В 2021 году 51% педагогов имеют квалификационную категорию, что на 8 % больше чем в прошлом году, но в связи с расширением штата сотрудников, увеличилось количество педагогов, которые ещё не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, имеют стажем работы в Учреждении менее 2 лет.

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» в Учреждение, были приглашены 4 воспитателя из других городов Кастаева Анастасия Анатольевна, Внукова Анжелика Сергеевна, Смакова Елена Александровна и Коржевская Татьяна Петровна.

В связи с этим в Учреждении продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматривают на заседаниях методических объединений и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их наставником. В 2021 году «Школой наставничества» были проведены мероприятия, направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе: планирования воспитательно – образовательной деятельности; создания РППС на группах раннего дошкольного возраста.

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2021 года 3 руководителя, 19 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

Одним из условий эффективной деятельности Учреждения стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединениях, педагогических чтениях, для педагогического сообщества города:

- Практический материал из опыта работы воспитателя «Использование проектной деятельности, как эффективного приема личностного развития детей дошкольного возраста» МБУ «Методический центр» 2021 г.
- «Сторителлинг как инновационная технология развития связной речи у дошкольников» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- «Кинетический песок в практике учителя-логопеда» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мы сажаем бархатцы» Современное дошкольное образование: теория и

- практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
- «Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы «Звездное небо» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 27.02.2021г. Образовательный центр «Градиент+»
 - «Достопримечательности города Норильска» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СУ №9132 от 16.04.2021
 - «Проект во второй младшей группе «Игрушки» Современное дошкольное образование: теория и практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 30.06.2021 Образовательный центр «Градиент+»
 - «Методическая неделя-2021» по теме «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре в дистанционном формате» 2 Лучшие практики инструкторов по физической культуре МБУ «Методический центр»
 - Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» 1 Диплом лауреата городских педагогических чтений МБУ «Методический центр»
 - Участие в Методическом форуме «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров «Лучшие практики» Секция: «Технологии» Институт образовательных технологий, на базе МБУ «Методический центр»
 - V городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» Норильская Епархия духовно-просветительский центр
 - Красноярская митрополия Русской Православной Церкви при поддержке Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Министерства образования Красноярского края Межрегиональная научно-практическая конференция
 - XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Направление: «Церковь и образование»

Участие в конкурсах, мероприятиях 2021 год

Учреждение - организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
		Кол-во участников	Результат (количество побед, мест).
МБУ «ЦБС»	Городской конкурс чтецов дошкольников "Волшебное стёклышко Эммы Мошковской" Декламация стихотворений "Я маму мою обидел", "Дождик вышел погулять"	2	грамота
МБУ «ЦБС»	Городской конкурс чтецов "Лекарство от зевоты", приуроченного к 75-летию со дня рождения Михаила Яснова,	2	сертификат

	сертификат участия Декламация стихотворений "Медвежонок", "Снег грибной"		
МБУ "Молодежный центр"	Участие в творческом онлайн-конкурсе "Наши герои - защитники Отечества" Творческий конкурс рисунков	8	сертификат
МБУ "Молодежный центр"	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» Номинации: «Я любимой маме, песню посвящаю!» - 4 номера «Все краски жизни для тебя!»	102	сертификат
Министерство Образование и науки Самарской области	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-практического творчества «Космофест» 2021 Номинация «Космодром» «Окрыленные светом звезд...»	4	Дипломы 1 место 2 место
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" в 2021 Номинации: "КОСМОДРОМ" "Ю. Гагарин. Первый полет в космос" "Окрыленные светом звезд..."	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Центр тестирования ГТО г.Норильска	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд МО г.Норильск	1	Грамота 2 место
Министерство Образование и науки Самарской области	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-практического творчества «Космофест» 2021 Номинация «Ю.Гагарин. первый полет в космос»	2	Диплом 3 место
Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Профсоюзов работников народного образования и науки	Участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2021»	1	-

Российской Федерации			
МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль»	Соревнования по скандинавской ходьбе среди женщин «Lady Nordic Star»	4	3 место
Профсоюзная организация работников дошкольных образовательных учреждений Администрации города Норильска	«Лучший уполномоченный по ОТ ДОУ»	1	-
Городской методический центр	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2021»	1	призер
Муниципальное Бюджетное Учреждение «Центральная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» № 3	Подготовка и выступление воспитанников детского сада «Северок» в городском празднике «Новый год на библиотечный порог» для детей с ОВЗ	3	-
Муниципальное Бюджетное Учреждение «Центральная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» № 3	Подготовка и выступление воспитанников детского сада «Северок» в городском празднике «От объятий станет всем теплей» в рамках семейного клуба выходного дня	2	-
Муниципальное Бюджетное Учреждение «Центральная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» № 3	Подготовка и выступление воспитанников детского сада «Северок» в городском празднике «Пусть всегда буду я» для детей с ОВЗ	2	-
МБУ Лыжная база «Оль – Гуль»	Городской конкурс детского рисунка «АКВАТОРИЯ – НОРИЛЬСК»	2	-
Управление общего и дошкольного образования	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде	1	Диплом за оригинальнос

Администрации города Норильска	безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»		ть техники исполнения
Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»	«Спартакиада среди воспитанников детских садов города Норильска»		1 -2 место
«Центральная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» № 3	Городской конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес» в рамках марафона добрых дел «Чтобы сделать мир добрее»	1	-
«Центральная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» № 3	Городской конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	10	1 диплом -2 место
Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Муниципальный дистанционный фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	4	Номинация «самый необычный номер»
МАДОУ ДС №1 «Северок»	Смотр – конкурс «Новогодний переполох»	12 групп	1- победитель 11- участники
Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»	«Шашечный турнир» воспитанников детских садов Норильска, финальный турнир	2	-
НОРНИКЕЛЬ	Конкурс творческих работ «Город будущего» по направлению рисунок в рамках корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор»	10	-
Управление по спорту Администрации города Норильск	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих МО г. Норильск	3	-
Красноярский региональный центр финансовой грамотности	Краевой конкурс плакатов «Финплакат», проведенных в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021 г	1	1 - место

Красноярский региональный центр финансовой грамотности	«Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021 г	4	Диплом соорганизатора
Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	4 Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	1	-
Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	7 федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2021»		победитель
Центр изобразительного искусства. Всероссийский конкурс изобразительного искусства для дошкольников и детей младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты»	Конкурсный тур «Прекрасен наш осенний сад, дарами осени богат»	Коллективная работа группы «Божья коровка»	лауреат 1 степени
Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края	Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга	3	-
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	5	1 место - 2 2 место - 3
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»	8	1 место - 4 2 место - 4

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Твори добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	2	1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	6	1 место – 2 2 место-3 3 место -1
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	8	1 место - 4 2 место - 4
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Синичкин день»	6	1 место - 3 2 место - 2 3 место -1
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2	1 место - 2
Фонд Алексея Смертина Юные дарования	Всероссийский конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» Номинация «Плакат» Номинация «Рисунок»	5 1	2 место - 3 3 место -2 Лауреат 2 степени
	Международный природоведческий конкурс-игра «Астра» 2021	15	-
Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	35	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1 4 место – 2 5 место – 15 6 место – 9 7 место – 4 8 место - 1

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигать успехов различных уровней, не только самостоятельно, но и в тесном контакте с коллегами, родителями и воспитанниками Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы все условия для творческого роста и профессионального развития воспитателей и специалистов, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

В Учреждении оснащен методический кабинет, функции и правила работы кабинета определены Положением о методическом кабинете.

Методический кабинет имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программой Учреждения. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, учебной, методической, детской познавательной и художественной литературой. Для знакомства с инновационным опытом, нормативными документами ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная Палитра», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ» и т.д.

Педагоги Учреждения широко используют образовательные ресурсы Интернет, работа с использованием Интернет ресурсов и компьютерной техники регламентирована Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В 2021 году заключен договор на подключение Учреждения к электронной справочной системе «Система образования плюс», с уже включенным повышением квалификации для всего педагогического коллектива. Данная система поддерживает онлайн обучение по 50 программам с гарантированным получением удостоверения установленного образца. Темы курсов и обучающих программ подобраны исходя из циклограммы работы и изменений в сфере образования. Имеется возможность получать обучение от специалистов ФИРО.

В Учреждении создана Библиотека для воспитанников, которая работает в соответствии с Положением о библиотеке дошкольного учреждения. В библиотеку детской художественной литературы прежде всего входят произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, так же энциклопедическая и познавательная литература, художественные произведения классиков отечественной и зарубежной литературы.

Администрация Учреждения продолжает ежегодно пополнять методический кабинет необходимой литературой для успешного внедрения инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В Учреждении: двенадцать групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет два изолированных входа); пищеблок, прачечная, медицинский блок с процедурным кабинетом и двумя изоляторами; кабинет заведующего, кабинет педагога-

психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет, музыкальный зал, хореографический зал, театральная студия «Северная бабочка», прогулочная веранда, зимний сад, легкоатлетический зал, спортивный зал, библиотека, сенсорная комната, кабинет консультационного центра, бассейн.

В 2021 году в Учреждении оснащены новые образовательные пространства «Музей по следам памяти», «Посткроссинг», центры пожарной и дорожной безопасности. Не только функциональные помещения, но и коридоры становятся образовательной средой.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты т развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях Учреждения имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются по 3 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют по 4 эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. На объекте имеются три въезда для автотранспорта, три калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание Учреждения, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен тремя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с 16 камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Более полная информация о материальной технической базе находится на официальном сайте Учреждения.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В связи с открытием в 2021 году ещё одной первой младшей группы, произошла трансформация предметно-пространственной среды группового помещения, приобретены мебельные модули в соответствии с возрастом детей игровая горка, кровати, столы, стулья, наглядно игровое оборудование.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

На основании распоряжения № 5982 от 30.11.2021 «Об изъятии и о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления» и договора № 1527 о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления 1 декабря 2021 г. состоялось торжественное открытие 2 корпуса Учреждения, расположенного по адресу: Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

Силами педагогического и младшего-обслуживающего персонала была проведена работа по подготовке к вводу в эксплуатацию всех помещений детского сада к открытию. Оформлению развивающей предметно-пространственной среды, подготовка к введению в работу производственных помещений пищеблока и прачечной.

Функциональные помещения детского сада оснащены современным оборудованием, удобной и комфортной мебелью, яркими разнообразными игрушками. Функционируют бассейн, спортивный и музыкальный залы, прогулочная веранда, сенсорная комната, оснащенные кабинеты специалистов. Стремясь к максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада, для организации детской деятельности использованы коридоры и холлы и рекреации. В связи с этим педагогами организованы следующие развивающие пространства: «Академия нескучных наук», «Арт студия», «Центр шахмат», «Музей игрушки», «Фитнес клуб». «Центр конструирования».

Проведена работа с подрядной организацией «Компьютер - сервис» по организации монтажных работ интерактивного и развивающего оборудования и установке программного обеспечения в функциональных помещениях:

«Прогулочная веранда»:

- интерактивная песочница - умный стол Полянка - сенсорная поверхность. благодаря которой дети ненавязчиво и в игровой форме вовлекаться в процесс обучения. Интерактивный стол в комплекте с интерактивной песочницей позволит проводить все дошкольные образовательные программы, используя «тактильный» метод взаимодействия, тем самым повышая эффективность обучения. Подойдет для группового и индивидуального обучения детей,
- интерактивный проекционный пол HITEKFLOOR M5500 моноблок - реальная напольная проекция, “динамический ковер”, который мгновенно реагирует на движение. Попадая в зону интерактивной проекции, ребенок своими движениями оживит изображение,
- развивающие игровые панели «Пожарный щит», «Крестики-Нолики», «Логика», «Место сбора», «Пары ПДД», «План эвакуации»,
- бизихаусы и бизиборды.

«Спортивный зал»

- интерактивный скалодром моноблок Ракета - уникальный яркий комплекс, который оснащён мягкими матами и дополнительной страховкой. Он поможет

ребятам не только наладить коммуникацию, но и научиться различать цвета и формы, ловко взбираться по вертикальной поверхности и решать логические задачи. Оказываясь в пространстве скалодрома ребёнок словно попадает в другой мир благодаря невероятной графике.

Развивающее пространство, расположенное в холле «Академия нескучных наук»

- Академия Наураши Азбука робототехники уникальный инновационный образовательный комплекс, направленных как на творческое развитие ребенка, так и на закладку основ инженерного мышления,
- Творческая лаборатория «Олодиум» - предназначена для проведения развивающих и обучающих занятий, проведения профилактики аутизма, развитию творческих способностей, выявлению психологических проблем, обучению чтению и письму, развитию мелкой моторики, концентрации.

«Сенсорная комната» оснащена оборудованием для стимуляции систем восприятия: тактильной, слуховой, зрительной, вестибулярной. В качестве стимуляторов на органы чувств используются звуки, свет и цвет, массажные поверхности.

- Интерактивная панель «Разноцветная гроза»,
- Волшебный шатер со светодиодными огоньками и пузырьковой колонной
- Звукоактивированный проектор светоэффектов,
- Стол для песочной анимации,
- Комплект для игр с песком,
- Панель тактильная из 7 элементов,
- Развивающая панель Развивайка,
- Модуль настенный с мешочками для организации тактильных игр,
- Жилет с пуговицами и съёмными аксессуарами,
- Игровой материал набор тактильный «Текстуры Мемо»,
- Комплект «Сенсорный уголок».

«Музыкальный зал» оснащен комплектом звукового оборудования, который будет использоваться для организации различных развлекательных и музыкально-образовательных мероприятий для воспитанников и родительского сообщества.

- Акустическая система ELECTRO-VOICE ELX200-12P – 2 шт.
- Интерактивная панель KindsPan 75 – 1 шт.
- Компактная система звукоусиления с встроенным микшером BEHRINGER MPA 40BT – 1 шт.
- Микшерский пульт SOUNDCRAFT SIGNATURE 12 – 1 шт.
- Портативная акустическая система JBL Pulse – 4 шт.
- Портативная акустическая система с беспроводным микрофоном BEHRINGER MPA 100BT - 2 шт.
- Проектор светодиодный ANZHEE P12 x 15 – 8 шт.
- Проектор светодиодный вращающийся PROCBET H6 x 25-BEAM FX - 6 шт.
- Радиосистема с двумя ручными микрофонами SHURE BLX288E/SM58 M17 – 1 шт.
- Светодиодный эффект зеркального шара CHAUVET ROTOSPHERE Q3 – 1 шт.
- Синтезатор Medeli M361 – 1 шт.
- Световая консоль Stage NEST 2E – 1 шт.

- Набор колокольчиков Flight FBELL-8S на подставке – 1 шт
- Панель настенная акустическая тактильная RT005H120W100 1 шт.

Проведена работа с подрядной организацией для установки скоростного интернета и IP телефонии. На каждой группе установлен телефонный аппарат для организации телефонной бесперебойной связи. Установлена система голосового оповещения и обмена информацией в случае необходимости, во всех помещениях Учреждения.

На приобретение оборудования в 2021 году из средств краевого бюджета было выделено и освоено – 390 600,00 рублей;

- детскую мебель (столы, стулья, кровати) – 198 291,00 рублей;
- канцелярия – 234 009,00;
- компьютерная техника – 210 000,00.

На приобретение необходимых товарно-материальных ценностей из средств местного бюджета в 2021 году было выделено и освоено на:

- хозяйственно-бытовые нужды (посуда, столовые приборы, средства личной гигиены, мебель детская и офисная, спецодежда, противопожарное оборудование и т.д.) – 6 800 000,00;

- произведена частичная замена кухонного оборудования отвечающее современным требованиям – 310 800,00 рублей;

- произведен ремонт чаши бассейна – 780 000,00;

- произведен ремонт козырьков входных групп здания – 800 000,00

- произведен ремонт уличного оборудования в частности крыш теневых навесов – 2850 000,00;

- произведена частичная замена межкомнатных дверей помещений первого и третьего этажей – 950 000,00.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, через контрольно-аналитическую деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать сотрудничество с родителями. Взаимодействие Учреждения и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение

учебного года родители активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

- объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
- использование сайта и газеты Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий;
- проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов конкурсов в Учреждении позволяет поддерживать высокий статус этих мероприятий. Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

В Учреждении функционирует Родительский совет, который создан из родительской общественности, и участвует в управлении учреждением. Родительский совет выполняет несколько функций:

- помощь Учреждению в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;
- участие в организации развивающей среды для детей;
- участие в создании условий для охраны и сохранения здоровья детей;
- участие в укреплении хозяйственной и материальной базы Учреждения.

Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Администратором сайта являлся заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, модератор сайта старший воспитатель, которые систематически обновляют информацию, следят за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности Учреждения, размещенная на официальном сайте, соответствует требованиям ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В соответствии с распоряжением Управления образования от 25.07.2019 № 280-308 «Об организации мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: разработан и утвержден План работы Учреждения по организации и проведению НОКУ ОД на 2019-2020гг.,

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», на основании статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в период с 10.01. по 23.01.2022 проведено анкетирование потребителей через официальный сайт Управления и с помощью сетевых сервисов и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

1. Обеспечено участие родителей несовершеннолетних, посещающих учреждение 94 % потребителей муниципальных услуг.
 2. О работе дошкольного образовательного учреждения - 83,7 % опрошенных узнают в новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДООУ.
 3. Достаточно информации об образовательном учреждении - 91,4 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе.
 4. Обратились для решения вопросов к руководителю учреждения - 33,6 % респондентов, 83,6 % вопросов были решены.
 5. Обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 11,5 % от всех участников анкетирования
- Родители (законные представители) обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:
1. Увеличить количество кружков, секций, дополнительных занятий с детьми.
 2. Обеспечить детей, страдающих пищевой аллергией, альтернативным питанием.

3. Исключить пребывание в детском саду детей с признаками болезни.
4. Обеспечить безопасный пропускной режим в учреждении.

Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые Учреждением в 2020 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за 2021 год, можно сделать вывод:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2021 году коллектив Учреждения в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены в полном объеме, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.
- учреждение имеет достаточный кадровый потенциал и устойчивый коллектив, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в Учреждении;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
- обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;
- воспитанники успешно осваивают ООП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;
- воспитанники Учреждения участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;
- отмечается стабильность в усовершенствовании материально - технической базы Учреждения, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего Учреждения.

Итоги анкетирования показали, что 100 % респондентов удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования и 100 % респондентов указывают, что их полностью удовлетворяет качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном Учреждении.

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.

1.10 Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания

Систематическая работа по физическому воспитанию позволяет обеспечить оптимальный двигательный режим и добиться стабильных результатов.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада.

2018, 2019, 2020, 2021 года

№	Показатели	Всего							
		2018		2019		2020		2021	
1.	Общее количество детей в Учреждении	315		285		312		306	
2.	Среднесписочный состав детей	233,6		236,5		201		209,1	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	7636		7032		5144		8452	
4.	Число пропусков на одного ребенка	33,7		29,7		25,6		40,4	
5.	Количество случаев заболевания	937		926		601		998	
6.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6.1.	1 группа – практически здоровые дети	5	1,5	25	8,7	25	8	28	9,1
6.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	288	91	255	89,4	271	86,9	244	79,7
6.3.	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	14	4,4	23	8	15	4,8	11	3,5
6.4.	4 группа	8	2,5	4	1,4	1	0,3	2	0,6
6.5.	Инвалиды	8	2,5	7	2	2	0,6	5	1,6

В сравнении с 2020 годом, в 2021 году количество дней, пропущенных по болезни увеличилось. На повышение уровня заболеваемости воспитанников значительное влияние оказало то, что в 2021 году воспитанники и сотрудники учреждения болели коронавирусной инфекцией, спровоцированная новым типом патогена Омикрон-штамм COVID-19, у штамма «омикрон» инкубационный период значительно короче, по предварительным данным он составляет от 2 до 5 дней в отличие от предыдущего варианта. Штамм «омикрон» передаётся в 7 раз быстрее, по сравнению с циркулировавшим ранее штаммом «дельта». Человек, заболевший штаммом «омикрон», может быть заразным уже в первые сутки после инфицирования. По сравнению с предыдущими штаммами, «омикроном» стали чаще болеть дети. Это видно по зарубежным статистическим данным.

С октября 2021 года в Учреждении открыта ещё одна первая младших группа, и две вторых младших группы. Этап адаптации, немного повысил показатели заболеваемости, это обусловлено высокой контактностью младших дошкольников на фоне несовершенства иммунных реакций.

Сравнительный анализ по количеству детей, относящихся к 1 группе здоровья, показал, что в 2021 году, повысился процент воспитанников практически здоровые дети. Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в 2021 году уменьшилось, с 271 до 244 воспитанников. А вот воспитанников, имеющие хронические заболевания стало на 4 человек меньше. В 2021 году Учреждение посещают 3 ребёнка – инвалида и 2 ребёнка - инвалида находятся на домашнем обучении.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ, оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора № 148/20 от 15.12.2020 с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы.

Организация питания

В своей работе Учреждение руководствуется Федеральными законами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в Учреждение осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-

раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд в общеобразовательном учреждении создается бракеражная комиссия. В Учреждении создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Также на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Предписания Роспотребнадзора №5991 от 05.03.2021 года для обеспечения безопасности продукции в процессе ее производства, хранения и реализации, контроля качества продуктов и готовых блюд была разработана и на данный момент внедряется программа ХАССП. В соответствии с программой создана комиссия для контроля качества и безопасности продукции, в состав которой входят заведующий, шеф-повар, медсестра и кладовщик

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4 разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для родителей ежедневно, в приемных групповых помещениях, размещается меню на специальном стенде.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек 6,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 54,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 51%
1.8.1	Высшая	10 человек 28,5 %
1.8.2	Первая	8 человек 22,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 5,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 8,57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 306 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1602,35 кв.м. / 5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

А.В.Потейко