

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
от «24» февраля 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
от «24» февраля 2021 г.
№ _____



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее - Учреждение) для реализации образовательной деятельности с воспитанниками Учреждения в соответствии с:

– п. 2 гл. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20);

– «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);

– Уставом Учреждения

– Основной общеразвивающей программой МАДОУ «ДС № 1 «Северок».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи режима организации образовательной деятельности

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

– соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

– обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

– построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Режим функционирования Учреждения

3.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3.4. Образовательный процесс в Учреждении проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников; режимом дня, утвержденным заведующим Учреждения, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, организацию образовательной деятельности, прогулки и самостоятельную деятельность воспитанников.

4. Режим занятий и объем образовательной нагрузки воспитанников

4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

– основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

– адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;

– адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;

– адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА

4.2. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период.

4.3. Объем образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

4.4. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки соответствует:

– для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;

– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

– для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

– для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

4.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников:

– в группах раннего возраста – 20 мин;

– во второй младшей группе – 30 мин;

– в средней группе – 40 мин;

– в старшей группе – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

– в подготовительной группе – 90 мин.

4.1. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день при условии окончания занятий не позднее 17.00.

4.2. Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий) не позднее 19.00

4.3. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.5. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном, хореографическом и спортивных залах.

4.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.7. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, образовательная деятельность организуется на открытом воздухе.

4.8. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

4.9. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

4.10. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

4.11. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

4.12. Непрерывное использование электронных средств обучения (ЭСО) допускается на занятиях с воспитанниками 5 – 7 лет не более 7 мин, суммарно в день не более 20 мин.

5. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня

5.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования

воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не превышает 20 мин. в день.

6. Ответственность

6.1. Администрация и педагогические работники Учреждения несут ответственность за:

- организацию и реализацию в полном объеме образовательной деятельности, в соответствии с ежегодно утвержденным руководителем Учреждения «Расписанием непосредственно-образовательной деятельности», «Сводным режимом воспитания и обучения детей»,
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.