

## Краткое описание

Среди разнообразных речевых расстройств в детском возрасте часто встречается фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Изучением этой проблемы занимались и занимаются такие авторы как Р.Е.Левина, Р.И.Лалаева, Т.В.Волосовец, Т.Б.Филичева, В.В.Коноваленко, В.С. Коноваленко. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность ребёнка в своих силах. Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь.

Актуальность данной Программы обусловлена значительной продолжительностью рабочего дня для многих родителей, вследствие чего возникает недостаток развивающего, познавательного общения родителей и детей. В связи с этим наряду с основным образованием огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой интеллектуальный потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, посещающих МАДОУ «ДС №1 «Северок» в речевом развитии.

Необходимо отметить, что у дошкольников часто наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать таких детей, сделать их обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, новые технологии. Использование в реализации программы разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность работы в целом. Компьютерные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в педагогике. С целью решения поставленных задач, а самое главное, для повышения заинтересованности детей в курсе «Звуковой калейдоскоп» активно используются интерактивная доска и программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога «Логомер 2».

Основными преимуществами использования мультимедиа-ресурсов в реализации курса «Звуковой калейдоскоп» являются:

- повышение мотивации детей;
- обеспечение психологического комфорта на занятиях;
- развитие психологической базы речи: восприятия, внимания и мышления за счет повышения уровня наглядности;

- совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки;
- развитие всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики;
- совершенствование познавательной деятельности, прежде всего мышления, памяти, внимания;
- формирование личности ребёнка в целом;
- повышение качества обучения и работоспособности детей.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительной образовательной программы осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.