

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
(МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»)

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
Протокол № 2
от «24» _____ 02 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
А.В. Плотейко
А.В. Плотейко
«30» _____ 03 _____ 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок» за 2020 год

Содержание.

п/н №		
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1.1	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.1.2	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	6
1.1.3	Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения	10
1.2	Оценка координации деятельности педагогической, медицинской и коррекционной работы	10
1.2.1	Организация питания	14
1.2.2	Охват детей логопедической помощью в МАДОУ «ДС № 1 «Северок»	14
1.2.3	Служба профилактики	16
1.3	Оценка системы управления МАДОУ «ДС № 1 «Северок» и качества кадрового обеспечения	17
1.4	Оценка качества материально-технической базы	25
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	27
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», подлежащей самообследованию	34

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее по тексту Учреждение) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- распоряжением Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019г. № 280-57 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» открыто в 2013 году.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Талнахская, дом 30 А.

Номер и срок действия лицензии: лицензия № 8439-л от 21.12.2015г., бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Основными видами деятельности Учреждения, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и

методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Сайт Учреждения: <http://severok1.ru>.

Электронная почта: madou_1@mail.ru.

Аккаунт учреждения в Instagram: [http://www.instagram.com/madou ds 1 severok](http://www.instagram.com/madou_ds_1_severok)

1.1.1 Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Для соблюдения всех требований законодательства и оптимизаций воспитательно-образовательного процесса в 2020 году принят ряд локальных актов Учреждения.

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 1 «Северок»;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение об экспертной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Северок»
- Внесены изменения в Положение об организации оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в консультационном центре МАДОУ «ДС №1 «Северок».
- инструкции по профилактике распространения коронавирусной инфекции, утвержденные приказом заведующего 84-02 от 23.10.2020 , включающие в себя:
 - «Инструкций по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекции»;
 - «Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции для работников»;
 - «Инструкция по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе»;
 - «Инструкция по предупреждению коронавирусной инфекции для работников пищеблока»;

«Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией».

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- основной образовательной программой, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2020 г.) Основная образовательная программа дошкольного образования является внутренним образовательным стандартом Учреждения, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития детей, представляет комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции воспитанников.

Ведущая цель Программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (ЗПР), разработанной для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) на основе ПрАООП ДО на основе Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и требованиями основных нормативных документов:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (НОДА),

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ (Протокол № 1 от 30.08.2020 г.)

1.1.2 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Плановая наполняемость групп соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждена распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280 – 37 от 10.02.2016 г., и составляет 312 детей, которые распределены в 12 возрастных группах, а также 2 ребенка обучающихся на дому:

- две первых младших групп от 2 до 3 лет: «Белочка», «Олененок»;
- одна вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет: «Звездочки»;
- три средних группы для детей от 4 до 5 лет: «Березка», «Брусничка», «Морошка»;
- две старших группы для детей от 5 до 6 лет: «Умка», «Жарки»;
- две подготовительные группы для детей от 6 до 7 лет «Зайчата», «Солнышко»;
- одна группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет «Божья коровка»;
- одна группа компенсирующей направленности ТНР для детей от 6 до 7 лет «Ромашка».

Сведения о выполнении муниципального задания

	2019	2020
Количество групп	12	12
из них:		
Комбинированной направленности	1	1
Компенсирующей направленности	0	1
Групп для детей до 3 лет	0	2
Количество воспитанников	315	312
Выполнение муниципального задания	100%	100%

Таким образом для выполнения муниципального задания на 100 % контингент воспитанников сохраняется, несмотря на открытие группы компенсирующей направленности и двух групп для детей в возрасте до трёх лет, где списочная наполняемость групп регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок», утвержденные приказом заведующего № 31 от 01.07.2019 г.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вызванной распространением новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV на территории муниципального образования г. Норильск был введён режим самоизоляции, изменивший работу нашего дошкольного образовательного учреждения. На основании Указа губернатора Красноярского края от 4 апреля 2020 года № 81-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» в Учреждении функционировали дежурные группы для воспитанников, родители которых являются работниками, выполняющими трудовые функции в организациях, осуществляющих деятельность в сферах, в отношении которых решениями Президента РФ или настоящим указом не были приняты ограничительные меры.

В сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановке в Учреждении внедрялся новый формат взаимодействия субъектов образовательной деятельности:

- организовано информационное взаимодействие о профилактике распространения новой коронавирусной инфекции через размещение в родительских уголках памяток, буклетов, папок - передвижек. На сайт учреждения, в групповых мессенджерах WhatsApp, аккаунте МАДОУ Instagram, запустили хештеги #МысВАМИ, #Мыпобедимвирус, #Оставайтесьдома. В холле 1 этажа Организована трансляция видеороликов с официального сайта Роспотребнадзора: «Как правильно пользоваться дезинфицирующими средствами», «Как правильно носить медицинскую маску», «Соблюдай дистанцию»;

- организована практическая реализация превентивных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV (ежедневная внутренняя обработка здания, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора; приобретение антисептических и дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты, а также пошив многоразовых масок для всех сотрудников ДОУ для организации ежедневного утреннего фильтра были приобретены бесконтактные термометры, разработаны графики и журналы дезинфекций, проветриваний, обеззараживания воздуха групповых ячеек и других помещений);

- внедрены и успешно использовались дистанционные технологии в образовательном пространстве ДОУ. Специалистами Учреждения была организована просветительская работа посредством Zoom-конференций с родителями на следующие темы: «Средства индивидуальной защиты», «Инструкция для родителей во время распространения коронавирусной инфекции», челлендж «Как правильно мыть руки детям», консультации «Как правильно носить медицинскую маску», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», ликбез «Какие игровые сайты посещать во время «режима самоизоляции». Все специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) осуществляли работу в дистанционном режиме. Им удалось наладить дистанционную работу с родителями и детьми, находящимися на самоизоляции и организовать игровые формы работы через сеть интернет. Педагоги вели онлайн игровые занятия, осуществляли консультирование родителей

(законных представителей) через мессенджер WhatsApp, социальную сеть Instagram, посредством электронной почты Mail.Ru, с использованием ZOOM платформы, WhatsApp комнаты, для проведения видеоконференций.

В 2020 году МАДОУ «ДС № 1 «Северок» прошло процедуру включения в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «от Фребеля до робота: растим будущих инженеров». На данном этапе работы в отчетном периоде создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации программы, направленной на развитие технического мышления у дошкольников.

С целью повышения компетентности в рамках освоения и внедрения инновационной программы 6 педагогов прошли обучение в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по темам: «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием конструктора CUBORO».

Организован ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и созданию техно-среды в функциональных и групповых помещениях Учреждения, приобретено разнообразное оборудование, дидактический материал и пособия для развития у детей технического творчества.

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, внедряли дистанционные формы работы, стремясь создать в Учреждении единое информационное пространство общения детей, родителей и педагогов. Преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду.

Продолжали освоение инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников (авторская технология Гришаевой Н.П.): «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Игровой час», «Дети волонтеры», а также одну из новых современных игровых технологий «Образовательный квест», в которой сочетаются элементы игры и образовательного процесса.

В 2020 году педагогами Учреждения активно внедряется дистанционная форма организации образовательной деятельности, в связи с этим произошли значительные изменения в части организации инновационных педагогических технологий. В технологии «Клубный час» изменился формат локации клубов и количество участников. Специалисты с подготовленным методическим и дидактическим материалом по определённой тематике организовывали клуб в пространстве одной группы.

Технология «Открытые двери» трансформировалась в методическую форму, педагоги специалисты Учреждения по разнообразным направлениям воспитательно – образовательной деятельности готовили видео материал, который в дальнейшем представлялся воспитанникам ДОУ.

Технология «Дети - волонтеры» реализовывалась частично в формате «Посткроссинг онлайн» где воспитанники старшего возраста отправляли фото и видео письма воспитанникам младшего возраста по актуальным направлениям

волонтерства: «Как правильно мыть руки», «Зарядка для малышей», «Сделай своими руками».

Технология «Образовательный квест» трансформировалась только в части локаций, и полностью реализовывалась в групповом пространстве.

С целью укрепления сотрудничества семьи и педагогического коллектива, а также активизации родителей, через расширение педагогических, психологических и логопедических знаний, в Учреждении с 2017 года продолжает работу родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", организатором которого является учитель – логопед Гордиенко Т.В.

В 2020 году в рамках клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, формирование практические умения родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, мероприятия проводились в формате zoom – конференций, трансляции видеороликов в социальной сети Instagram.

В целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников комбинированной группы, в 2019 году создан детско-родительский клуб «Речевчик». Руководителем детско-родительского клуба является учитель-логопед Кузнецова Э.Т. В состав детско-родительского клуба входят: учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

В 2020 году на базе учреждения организованы дополнительные платные услуги для детей младшего и старшего дошкольного возраста, такие как:

1. «Английский для детей» первоначальные знания английского языка 6 – 7 лет;
2. «Хореографический кружок» обучение элементам хореографии 6 – 7 лет;
3. «Речевчик» развитие фонематических процессов 5 – 6 лет;
4. «Радуга красок» развитие творческих способностей 4 – 5 лет;
5. «Лего – конструирование, Cuboro» развитие наглядно – схематического мышления 5 – 6 лет;
6. «Cuboro» развитие пространственного и логического мышления 6 – 7 лет;
7. «В гостях у Фиксиков» техническое творчество, конструирование 4 – 5 лет.

Всего посещают платные дополнительные услуги – 139 воспитанников.

Так же в 2020 году на базе Учреждения были организованы и проводятся бесплатные секции, студии, кружки, организованные педагогами для разных возрастных групп, так:

1. Вторая младшая группа «Звездочки», воспитатель Попова О.Н. программа дополнительного кружка «Малыши-крепыши» - формирование у воспитанников основ здорового образа жизни и развитие познавательной активности, сохранение и укрепление их здоровья.
2. Средняя группа «Брусничка», воспитатель Стрельникова Е.Е. программа кружка - «Веселые ладошки» – развитие художественно-творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционную работу с пластилином;

3. Средняя группа «Морошка» - инструктор по физической культуре Назимкин Р.В. программа кружка «Здоровячок» - сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.
4. Старшая группа «Жарки», воспитатель Дынько Е.Ю. программа дополнительного кружка - «Умные пальчики» - развитие ручной умелости и подготовки руки к письму;
5. Старшая группа «Умка», воспитатель Штефо Т.В. «Говорушки» - развитие связной речи у детей 5-6 лет, в процессе игровой деятельности;

Всего посещают бесплатные дополнительные секции, студии и кружки Учреждения 125 воспитанников.

Дополнительное образование в параллели с основным, является важным условием развития ребенка. Такое образование учитывает его индивидуальные способности, интерес. Мотивирует на приобретение более глубоких знаний и умений.

1.1.3 Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения

Воспитанники нашего Учреждения, совместно со взрослыми (родителями и воспитателями), регулярно принимают активное участие в разнообразных творческих конкурсах, международного, федерального и муниципального уровня.

Педагоги Учреждения используют различные формы и методы работы, которые обеспечивают всестороннее развитие детей. Способствуют сохранению и укреплению здоровья. Подготавливают к следующему этапу жизни – школе.

С 2016 года между нашим Учреждением и МБОУ «СОШ №29», организовано взаимодействие, в рамках которого были организованы встречи родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп с учителями начальных классов, взаимопосещения учителями и педагогами образовательной деятельности в детском саду и уроков в школе.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка.

За прошлый 2019 – 2020 учебный год из 61 выпускника 33 (54 %) воспитанника поступили в средние общеобразовательные школы, 22 воспитанников (36 %) в гимназию и 4 воспитанника (7%) в лицей, 2 воспитанника выбыли на материк.

Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового дает возможность быть счастливыми – это свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

1.2 Оценка координации деятельности педагогической, медицинской и коррекционной работы

На основании образовательной программы Учреждения, утвержденной и принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2020г., оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в Учреждении проводится через мониторинг, основная задача которого заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг

подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач, таких как, индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и оптимизация работы с группой детей).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о эффективности образовательной деятельности Учреждения. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основным методом, используемым педагогами для оценки развития детей, является метод наблюдения, используется метод индивидуальной беседы, изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Воспитанники Учреждения успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.

Результат педагогического анализ качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывает повышение уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Систематическая работа по физическому воспитанию позволяет обеспечить оптимальный двигательный режим и добиться стабильных результатов.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада.

2017, 2018, 2019, 2020 года

№	Показатели	Всего							
		2017		2018		2019		2020	
1.	Общее количество детей в МАДОУ	305		315		285		312	
2.	Среднесписочный состав детей	223,1		233,6		236,5		201	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	3998		7636		7032		5144	
4.	Число пропусков на одного ребенка	17,9		33,7		29,7		25.6	
5.	Количество случаев заболевания	564		937		926		601	
6.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6.1.	1 группа – практически здоровые дети	9	3	5	1,5	25	8,7	25	8
6.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	279	91	288	91	255	89,4	271	86,9
6.3.	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	15	5	14	4,4	23	8	15	4,8
6.4.	4 группа	6	2	8	2,5	4	1,4	1	0,3
6.5.	Инвалиды	6	2	8	2,5	7	2	2	0,6

В сравнении с 2019 годом, в 2020 году количество дней, пропущенных по болезни значительно уменьшилось с 7032 до 5144 дето - дней. На снижение уровня заболеваемости воспитанников значительное влияние оказало то, что учреждение с апреля по август 2020 года функционировало в режиме дежурных групп, а основная масса воспитанников находились на самоизоляции.

С октября 2020 года в Учреждении открыты две первых младших группы, и одна вторая младшая группа. Этап адаптации, немного повысил показатели заболеваемости, это обусловлено высокой контактностью младших дошкольников на фоне несовершенства иммунных реакций.

Сравнительный анализ по количеству детей, относящихся к 1 группе здоровья, показал, что в 2020 году, так же как и 2019 году 25 воспитанников практически здоровые дети. Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в 2020 году увеличилось, с 255 до 271 воспитанника. А вот воспитанников, имеющих хронические заболевания стало на 8 человек меньше. В 2020 году Учреждение посещают 2 детей – инвалидов и 2 ребёнка инвалида находятся на домашнем обучении.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ, оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора № 148/20 от 15.12.2020 с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы.

В связи с реализацией права получения дошкольного образования всеми детьми дошкольного возраста, включая детей с особыми возможностями здоровья, наше Учреждение посещает 17 детей ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида, согласно праву на образование «особого» ребенка в частности, в Конституции РФ (ст. 43), Законе РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании» (ст. 5, 18, 50, 52), Федеральном законе от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 18, 19).

С учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и нарушениями ОДА в Учреждении соблюдаются следующие условия:

- имеется помощник воспитателя;
- создается безбарьерная архитектурно-планировочная среда;
- соблюдается ортопедический режим;
- соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, организации образовательного процесса (организация режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т. д.);
- организовываются коррекционно-развивающие занятия по коррекции нарушенных психических функций;
- осуществляется работа по формированию навыков самообслуживания и гигиены у детей с двигательными нарушениями;
- оказывается логопедическую помощь по коррекции речевых расстройств;
- подобрана мебель, соответствующая потребностям детей;
- предоставлять ребенку возможность передвигаться по Учреждению тем способом, которым он может, и в доступном для него темпе;
- проводится целенаправленная работа с родителями детей с ОВЗ;
- формируется толерантное отношение к детям с ОВЗ у нормально развивающихся детей и их родителей;

- детей с НОДА привлекаются, по мере возможности, к участию в совместных досуговых и спортивно-массовых мероприятиях.

На каждого воспитанника с ОВЗ индивидуально разработаны АОП, педагоги и специалисты Учреждения осуществляют их реализацию и ведут динамическое наблюдение за развитием каждого ребенка.

1.2.1 Организация питания

В своей работе Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиН 2.4.1.3049-13, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в Учреждение осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с п. 16.17 СанПиН 2.4.1.2660 – 10 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд в общеобразовательном учреждении создается бракеражная комиссия. В Учреждении создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4 разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для родителей ежедневно, в приемных групповых помещениях, размещается меню на специальном стенде.

В 2020 году ведущий технолог МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» провел две тематические проверки по организации питания воспитанников, составлены соответствующие акты проверки.

Замечаний в ходе проверок выявлено не было.

1.2.2 Охват детей логопедической помощью, коррекционно – развивающая работа учителя - дефектолога в МАДОУ «ДС № 1 «Северок»

В детском саду функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в виде индивидуальных, подгрупповых и интегрированных (педагог-психолог + учитель-логопед + учитель-дефектолог) занятий. Помощь осуществляется в виде консультаций для родителей и педагогов, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения для

воспитанников с играми, упражнениями, с целью преодоления речевых нарушений. Проводятся семинары-практикумы для повышения компетентности в области коррекции речевых нарушений воспитанников.

Учитель-логопед Гордиенко Т.В.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения речи.

Обследовано в течение года детей сада. Не обследованы дети первых младших групп и дети компенсирующей группы для детей с ТНР.

С целью выявления речевых нарушений, своевременного их преодоления, оказания профилактической помощи учителем-логопедом было обследовано 248 детей, из них:

- с нормой речи – 35 детей (14%);
- с физиологической нормой речи – 113 детей (46%);
- с нарушением речевого развития – 100 детей (40%), из них 20 - предложено прохождение ТПМПК.

На Логопункте прошли обучение 25 детей ФНР и 5 детей ОВЗ с ТНР и ЗПР группы комбинированной направленности.

Выпущено детей с ФНР: с нормой – 13 (52%) детей; с улучшениями – 9 (36%) детей, без улучшений – 3 (12%) ребенка, по причине частого отсутствия ребенка в детском саду.

У детей с ОВЗ отмечаются значительные улучшения со стороны общего речевого развития.

Учитель-логопед Э.Т.Кузнецова.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась с воспитанниками группы компенсирующей направленности, имеющими заключения ТПМПк, дети с ОВЗ с ТНР – 12 воспитанника, на группе комбинированной направленности с ЗПР и СНР – 1 воспитанника.

Учитель – дефектолог Э.Т. Кузнецова

Коррекционно - развивающее образование осуществлялось с воспитанниками группы комбинированной направленности, имеющими заключения ТПМПк, 6 детей с ОВЗ, из них 4 - дети – инвалиды. С НОДА и ЗПР– 2 воспитанника, НОДА – 1 ребёнок, ЗПР и генетическое заболевание 1 воспитанник, ЗПР – 2 воспитанника.

Коррекционная работа в Учреждении строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей и профилактической работы, в течение учебного года деятельность педагога-психолога Романовской Н.В. была направлена на реализацию разработанной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса и модели сотрудничества с родителями воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями педагога-психолога.

С целью определения уровня школьной зрелости педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Иерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2017 – 2018 уч. год.	54	32 (59%)	21 (39%)	1 (2%)
2018 – 2019 уч. год	80	33 (38%)	42(48%)	5 (6%)
2019-2020 уч. Год.	70	32 (48%)	31 (44%)	1 (1%)
2020-2021 уч.год	76	30 (39%)	44 (58%)	2 (3%)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о профессиональной и успешной деятельности воспитателей и всего Учреждения в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Незрелый уровень имеет ребенок с интеллектуальной недостаточностью – ребенок инвалид, второй ребенок с двуязычием, в связи с тем, что всего два месяца посещает ДОУ.

1.2.3 Служба профилактики

В Учреждении осуществляет свою деятельность Служба профилактики. В течение учебного года уделялось большое внимание изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Деятельность «Службы профилактики» была направлена на выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки данным семьям; сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский»

Заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МАДОУ – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0.

1.2.4 Перспективы развития Учреждения

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за отчетный период, выявлены положительные моменты:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует требованиям ФГОС До и успешно реализуется;
- адаптированные основные программы для детей с ТНР, ЗПР и ОДА Учреждения соответствует требованиям ФГОС До и успешно реализуется;

- в 2020 году коллектив Учреждения работал стабильно, деятельность была многообразной и плодотворной;
- педагоги начали внедрять дистанционный формат работы с детьми, в рамках современных образовательных технологий, в период работы ДООУ в неблагоприятной эпидемиологической обстановки;
- в работе с родителями педагоги перешли на дистанционный формат: родительские собрания в zoom-конференции, фото и видео отчеты с мероприятий, консультирование, проведение игровых занятий через аккаунт ДООУ в Instagram, мессенджер WhatsApp
- в полной мере реализуется модель социального партнерства с семьями воспитанников;
- годовые задачи, мероприятия годового плана выполняются, созданы условия для развития детей дошкольного возраста;
- создана современная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО;
- Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий – 56% от числа всех педагогов имеют квалификационную категорию, в 2020 году подали на аттестацию высшая и первая категория 5 человек, что составляет 14%.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждения осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

1.3 Оценка системы управления МАДОУ «ДС № 1 «Северок» и качества кадрового обеспечения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами и органами самоуправления (согласно Уставу) являются: Наблюдательный совет, Педагогический Совет, Родительский совет и Общее собрание работников Учреждения.

Функции, обязанность и ответственность Наблюдательного совета определяется Уставом и Положением о Наблюдательном совете.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Функции, обязанность и ответственность Педагогического совета определяется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Орган самоуправления Учреждение, действующий в целях развития и совершенствования образовательно – воспитательного процесса, взаимодействие родительского сообщества и Учреждения – Родительский совет. Функции, обязанность и ответственность Родительского совета определяется Уставом и Положением о Родительском совете.

Общее собрание работников Учреждения, как еще один орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения имеет свои функции, обязанности и ответственность, которые определены Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников.

Кадровые ресурсы Учреждения
Характеристика руководящих кадров Учреждения.

Всего руководителей	Должность	Образование	Стаж руковод. работы	Квалификация
3 (100%)	Заведующий учреждением 1 (33%)	Высшее	13 лет	Аттестация на соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения»
	Заместитель заведующего учреждением по УВ и МР 1 (33%)	Высшее	8 мес.	Аттестация на соответствие квалификационным требованиям по должности «Руководитель»
	Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной части 1 (33%)	Высшее	7 лет	Аттестация на соответствие квалификационным требованиям по должности «Руководитель»

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

Всего 32 педагога, из них 22 воспитателя, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, старший воспитатель, 2 учителя – логопеда.

Обеспеченность кадрами остаётся стабильной. Все педагоги готовы работать применяя не только традиционные формы работы, но и инновационные.

Педагоги стремятся обобщить и транслировать свой опыт работы. Всегда с желанием повышают свою квалификацию, 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ.

Характеристика педагогических кадров по образованию.

Имеют высшее образование: 19 педагогов, что составляет 62%;
среднее специальное 13 педагогов – 38%.

Характеристика педагогических кадров по категориям.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность – от

оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения досуговых мероприятий, семинаров.

Имеют высшую квалификационную категорию - 6 чел. (19 %), первую – 12 чел. 37%), соответствуют занимаемой должности – 7 чел. (22 %). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет) – 7 чел. (22%).

В 2020 году 56% педагогов имеют квалификационную категорию, что на 23 % меньше чем в прошлом году, это связано с тем что 2 педагога, имеющие высшую квалификационную категорию были переведены на должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе и старшего воспитателя, на их место были приняты педагоги, не имеющие квалификационной категории.

В связи с этим в Учреждении продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматривают на заседаниях методических объединений и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их наставником. В 2020 году «Школой наставничества» были проведены мероприятия направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе: планирования воспитательно – образовательной деятельности; создания РППС на группах раннего дошкольного возраста.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

Повышение квалификации педагогический состав Учреждения проходит в соответствии с требованиями, многие педагоги самостоятельно, в рамках собственной заинтересованностью, проходят курсы повышения квалификации дистанционно.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли как педагоги, так и администрация Учреждения, всего – 14 чел., что составляет 44 %, получили дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки – 1 человек (3 %) .Прошли обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов наставничества – 5 педагогов – 15%. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.
-

Количество педагогов, имеющих награды

Педагоги Учреждения неоднократно награждались на муниципальном уровне за профессионализм, многолетний добросовестный труд в системе Норильского образования, личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Почетная грамота Министерства образования	Благодарственные письма и Грамоты Главы города	Юбилейная медаль	Грамота начальника Управления общего и дошкольного образования	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края
1	19	1	7	4

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги Учреждения активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединениях, педагогических чтениях, для педагогического сообщества города.

- Городское методическое объединение воспитателей – Дынько Е.Ю.

- Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне. Сборник методических материалов по итогам «Методической недели» по теме «ФГОС ДО: специфика, возможность, успешные практики»: воспитатели Маврина Н.А., Московченко С.В.

- Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био Топ ПРОФИ» в номинации «Дошколятам о природе», воспитатель Попова О.Н.

- Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» с темой: «Работа дефектолога с дошкольниками, имеющими множественные нарушения развития, в рамках инклюзивного образования» учитель – логопед Кузнецова Э.Т

- На всероссийском образовательном портале учителя – логопеды, Гордиенко Т.В. и Кузнецова Э.Т. под руководством заведующего Учреждением Потейко А.В. представили свою педагогическую практику «Формирование школьнозначимых функций у дошкольников методами двигательной коррекции».

- Журнал «Логопед» № 6/2019, статья «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ», заведующий Учреждением Потейко А.В., учителя – логопеды Гордиенко Т.В. и Кузнецова Э.Т.

- Сборник материалов II Всероссийской научно – практической конференции «Инновационная педагогическая деятельность в современном образовании» представила свою авторскую методическую разработку учитель – логопед Кузнецова Э.Т. «Детско – родительский клуб, как форма взаимодействия учителя – логопеда и семьи»

**Участия МАДОУ «ДС № 1 «Северок» в конкурсах, мероприятиях
2020 год.**

Дата	Уровень мероприятия	Заявка	Педагоги
21.01.2020	Участие в юбилейном шашечном турнире воспитанников ДОУ подведомственных УОиДО Администрации г.Норильска	Команда педагогов учреждения «Северок»	Назимкин Р.В. Тушева О.А. Магамедова Ж.Ф.
2020	Участие городского конкурса видеороликов «Безопасная дорога – наш выбор»	Команда педагогов учреждения «Северок»	Ахмадеева Е.Е. Малышева В.В.
02.2020	III Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	«Читаем о Блокаде»	Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.
14.02.2020	IX региональный детский танцевальный конкурс «Подснежник»		Донцова Е.И.
27.04.2020	Городской конкурс «Добавь городу красок»	Направление: рисунок	Карелина Д.В.
	Участие в городском конкурсе чтецов «ЛЕТЯТ ПО НЕБУ ШАРИКИ» МБУ «ЦБС»		Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.
20.03.2020	III Гороской Форум молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество»	«Исследовательско-творческий проект «Игрушки»; «С\r игра для дошкольников-организация и оформление»	Карелина Д.В., Лазарева Е.В.
	РАОП Красноярского края. Сборник успешных практик - 2020	Направление: «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов»; «Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования»	Романовская Н.В. Потейко А.В., Ахмадеева Е.Е. Гордиенко Т.В., Кузнецова Э.Т.
06.03.2020	Диплом 2 место Министерство Образование и науки Самарской области Всероссийский фестиваль	«Межпланетные полеты»	Тушева О.А. Чернякова И.Л. Жильцова Ю.А.

	детского и молодежного научно-практического творчества «Космофест» 2020		
18.03.2020	Участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2020»		Кузнецова Э.Т.
2020	Участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского		Романовская Н.В.
2020	Лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад»		
2020	Публикация во Всероссийской научно-методической конференции и городских Педагогических чтениях: «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее-2020»	Статья: «Сторителлинг как инновационная технология развития связной речи у дошкольников»	Дынько Е.Ю.
2020	Грамота победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в	номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»	Василенко Ю.О.
2020	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»	Василенко Ю.О.
2020	Участник Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Тушева О.А.
16.10.2020	Дистанционный творческий фестиваль воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города	Название конкурсной номера: Танец «Мир – это мир, мы дети – земли!»	Донцова Е.И. Василенко Ю.О.

	Норильска «Солнышко в ладошках»		
27.10.2020	Участники конкурса социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей»	Проект «Мир для всех»	Ахмадеева Е.Е. Мальшева В.В. Романовская Н.В.
29.10.2020	Участники дистанционного Театрального фестиваля «В гостях у Золушки» на базе МБДОУ «ДС №59 «Золушка»	Сказка в картинках Театральная постановка «По Щучьему велению»	Дынько Е.Ю. Московченко С.В.
03.11.2020	Специальный диплом за детализацию композиции, в городском конкурсе детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасного дорожного движения «Движение БезОпасности»	в номинации «Объемная композиция»	Лазарева Елена Валерьевна с воспитанником группы «Жарки»
21.11.2020	VII Региональные Рождественские Образовательные чтения «Александр Невский: запад и Восток, историческая память народа»	Участие в работе ежегодного церковного-общественного форума Региональные Рождественские образовательные чтения, посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания и иных значимых направлений общественной и церковной жизни.	Мальшева В.В., Ахмадеева Е.Е., Еремина Н.В., Гордиенко Т.В.
20.11.2020	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»	Тема: «Времена года», «Юные друзья леса»	Дынько Е.Ю., Нечаева Г.В.
27.11.2020	Диплом 2 степени Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства	Номинация: фото и видео-творчество	Дынько Е.Ю.

	и творчества «Единство», посвященного Дню народного единства	Конкурсная программа: Сказка в картинках «По щучьему велению»	
27.11.2020	Диплом 3 степени Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Единство», посвященного Дню народного единства	Номинация: хореография, народный стилизованный танец. Конкурсная программа: хореографическая постановка «Солнечное лето»	Донцова Е.И.
22.11.2020	Участие в XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Межрегиональная научно-практическая конференция Направление: «Церковь и образование»	Потейко А.В., Мальшева В.В., Ахмадеева Е.Е.
	Городской творческий конкурс, посвященный году Северного оленя в заповедниках Таймыра «За моим окном гуляет гордый северный олень»	Воспитанники детского сада «Северок»	Мальшева В.В.
22.11.2020	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Тема: «Мир сказок Х.К.Андерсена» Воспитанники детского сада «Северок»	Гусейнова З.Г.к.
27.11.2020	Участие в Методическом форуме «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров «лучшие практики»	Секция: «Технологии»	Потейко А.В., Мальшева В.В., Ахмадеева Е.Е.
05.12.2020	Участие в городском творческом конкурсе «Маме посвящаю»	В номинациях: «Я любимой маме, песню посвящаю!», «Все краски жизни»	Мальшева В.В., Еремина Н.В., Погорелова К.М., Донцова Е.И.
01.12.2020	Диплом победителя и сертификат на сумму 15 000 рублей Смотр-конкурс «Лучший профсоюзный уголок ДОУ», организованный Профсоюзной организацией работников ДОУ Администрации г. Норильск		Коллектив МАДОУ

04.12.2020	Диплом 3 степени Совместный конкурс на лучшую работу по социальной антикоррупционной рекламе	Номинация: «Лучшее графическое изображение»	Карелина Д.В., Стрельникова Е.Е.
29.12.2020	Участие в городском конкурсе «Скоро, скоро Новый год!» от Управления по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска	Номинации «Новогоднее кино», «Письмо Деду Морозу», «Новогоднее настроение», «Новый год в моем окне»	Карелина Д.В., Дынько Е.Ю., Погорелова К.М., Косов С.И.
	Грамота 1,2,3,4 место в дистанционном танцевальном конкурсе «Танцующий норильчонок - 2020»	Номинация: импровизация воспитанников 2014 года рождения	Донцова Е.И.
11.12.2020	Участие в региональном этапе конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Номинация: «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	Маврина Н.А.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигать успехов различных уровней, не только самостоятельно, но и в тесном контакте с коллегами, родителями и воспитанниками Учреждения.

1.4. Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В Учреждения: двенадцать групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальня отделены друг от друга, каждая группа имеет два изолированных входа); пищеблок, прачечная, медицинский блок с процедурным кабинетом и двумя изоляторами; кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; методический кабинет, музыкальный зал, хореографический зал, театральная студия «Северная бабочка», прогулочная веранда, зимний сад, легкоатлетический зал, спортивный зал, библиотека, сенсорная комната, кабинет консультационного центра, бассейн.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего

развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты и развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях Учреждения имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются по 3 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют по 4 эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. На объекте имеются три въезда для автотранспорта, три калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание Учреждения, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен тремя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с 16 камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Более полная информация о материальной технической базе находится на официальном сайте Учреждения.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В связи с открытием двух первых младших групп, произошла трансформация предметно-пространственной среды группового помещения, приобретены мебельные модули в соответствии с возрастом детей игровые горки, кровати, столы, стулья, наглядно игровое оборудование.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Учреждением в 2020 году приобретено:

- по статье «присмотр и уход» товаров (посуда, столовые приборы, мягкий инвентарь, средства личной гигиены) общей суммой – 402294,5 ;

- детская мебель (столы, стулья, кровати, игровая мебель) общей суммой – 437300;

- музыкальное оборудование (синтезатор, акустические системы) общей суммой – 163900;

- ткань на пошив детских костюмов общей суммой – 53058;

- строительных материалов, хозяйственного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, СИЗ общей суммой – 5353373,5;
- канцелярия для воспитанников (альбомы, краски, карандаши цветные, картон и цветная бумага, пластилин, клей и т.д.), общей суммой – 410460;
- компьютерная техника и расходные материалы к ним (ноутбук, монитор, МФУ, жесткие диски, флеш-накопители, клавиатуры, картриджи) общей суммой – 334842;
- игрушек и конструкторов для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров» общей суммой – 324432,5.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Учреждении созданы все условия для творческого роста и профессионального развития воспитателей и специалистов, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

В Учреждении оснащен методический кабинет, функции и правила работы кабинета определены Положением о методическом кабинете.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программой Учреждения. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, учебной, методической, детской познавательной и художественной литературой. Для знакомства с инновационным опытом, нормативными документами ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная Палитра», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ» и т.д.

Педагоги Учреждения широко используют образовательные ресурсы Интернет, работа с использованием Интернет ресурсов и компьютерной техники регламентирована Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении создана Библиотека для воспитанников, которая работает в соответствии с Положением о библиотеке дошкольного учреждения. В библиотеку детской художественной литературы прежде всего входят произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, так же энциклопедическая и познавательная литература, художественные произведения классиков отечественной и зарубежной литературы.

Администрация Учреждения продолжает ежегодно пополнять методический кабинет необходимой литературой для успешного внедрения инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе с соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, через контрольно-аналитическую деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать сотрудничество с родителями. Взаимодействие Учреждения и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение учебного года родители активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Исходя из большой загруженности семей воспитанников, подбирались оптимальные формы оценки:

- объединение методов (участие родителей в мероприятиях с последующим анкетированием);
- использование сайта и газеты Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий;
- проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

Включение родителей в состав жюри, комиссии по подведению итогов конкурсов в Учреждении позволяет поддерживать высокий статус этих мероприятий. Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

В Учреждении функционирует Родительский совет, который создан из родительской общественности, и участвует в управлении учреждением. Родительский совет выполняет несколько функций:

- помощь Учреждению в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;
- участие в организации развивающей среды для детей;
- участие в создании условий для охраны и сохранения здоровья детей;
- участие в укреплении хозяйственной и материальной базы Учреждения.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Администратором сайта являлся заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, модератор сайта старший воспитатель, которые систематически обновляют информацию, следят за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности Учреждения, размещенная на официальном сайте, соответствует требованиям ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В соответствии с распоряжением Управления образования от 25.07.2019 № 280-308 «Об организации мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: разработан и утвержден План работы Учреждения по организации и проведению НОКУ ОД на 2019-2020гг.,

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», на основании статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 08.11.2019 № 280-439 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено анкетирование потребителей через официальный сайт Управления <http://norduo.usoz.ru/> с помощью сервиса Google и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- «Присмотр и уход».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "ДС № 1 "Северок" за 2020 год					
Количество потребителей муниципальных услуг		314	100%		
Количество респондентов от общего количества потребителей		229	72,9299363		
№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
	Укажите ваш пол	М	229	26	11,354
		Ж		203	88,646
	Укажите Ваш возраст	До 35	229	153	66,812
		До 45		66	28,821
		Старше 45		10	4,3668
	Укажите Ваше образование	Среднее	229	27	11,79
		Среднее профессиональное		73	31,878
		Высшее		129	56,332
	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях) Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы	235	183	77,872
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.		25	10,638
		От друзей и знакомых,		27	11,489

		родственников, иных лиц.			
	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	229	205	89,52
		нет		24	10,48
	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения:	Да	229	111	48,472
		Нет		118	51,528
	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	111	96	86,486
		Нет		4	3,6036
		Частично		11	9,9099
	Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК, ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	229	23	10,044
		Нет		206	89,956
	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	23	22	95,652
		Не удовлетворяет		1	4,3478
0	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	229	218	95,197
		Не удовлетворяет		11	4,8035
1	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	229	223	97,38
		Не удовлетворяет		6	2,6201
2	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в дошкольном образовательном учреждении:	Да	229	119	51,965
		Нет		110	48,035
3	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в дошкольном образовательном	Удовлетворяет	116	109	93,966
		Не удовлетворяет		7	6,0345

	учреждении (только для тех, кто на вопрос № 10 ответил «Да»)				
Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром МАДОУ "ДС № 1 "Северок"					
		Количество потребителей	101	100%	
		Количество респондентов от общего количества потребителей	54	53,47	
4	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	54	54	100
		Нет		0	0
5	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	54	54	100
		Не удовлетворяет		0	0
ВЫВОД:					
1. Обеспечено участие 229 родителей несовершеннолетних, посещающих МАДОУ "ДС № 1 "Северок", что составляет 73% потребителей муниципальных услуг.					
2. 78% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.					
3. 90% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.					
4. 48% респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 86% вопросов были решены.					
5. 23 респондента (10% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию). 22 человека удовлетворены качеством полученных услуг.					
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:					
	Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга		
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95,19650655	1		

	Присмотр и уход	97,37991266	1		
	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	100	1		
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	95,65217391	1		
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	93,96551724	1		
	7. Рекомендую результаты мониторинга использовать как один из видов внешней системы оценки качества и включить оценку в Отчет о самообследовании образовательного учреждения за 2020 год.				
	<u>8. Использовать рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг:</u>				
	1. Возобновить работу бассейна.				
	2. Разнообразить виды дополнительных услуг.				
	3. Обеспечить наличие необходимого количества сотрудников (воспитатели, мл.воспитатели).				
	4. Разнообразить меню.				
	5. Рассмотреть возможность уменьшить количество детей в группах.				

Итоги анкетирования показали, что 100 % респондентов удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования и 100 % респондентов указывают, что их полностью удовлетворяет качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном Учреждении.

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.

**2 Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19%
1.8.2	Первая	12 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/66 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 314 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да

1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1602,35 кв.м./ 5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением



А.В.Потейко