

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРОК»
(МАДОУ «ДС № 1 «СЕВЕРОК»)

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
Протокол № 3
от «23» марта 2023

УТВЕРЖДЁН
Заведующий учреждением
МАДОУ «ДС № 1 «Северок»
_____ А.В. Потейко
«23» марта 2023

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Северок» за 2022 год

Норильск
2023

Содержание.

п/н №		
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	3
1.2	Оценка системы управления МАДОУ «ДС № 1 «Северок»	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.4	Оценка организации учебной деятельности в Учреждении	22
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения	36
1.8	Оценка качества материально-технической базы учреждения	37
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.10	Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	47
2.	Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», подлежащей самообследованию	51

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» (далее по тексту Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок», утвержденным приказом заведующего от 06.03.2019 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1 Оценка организации образовательной деятельности

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ДС № 1 «Северок».

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: ул. Талнахская, д. 30А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305.

Фактический адрес:

первый корпус: ул. Талнахская, д. 30А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305;

второй корпус: Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

Контактная информация: телефон - (3919) 34-40-28, факс - (3919) 34-41-12, e-mail - madou_1@mail.ru, официальный сайт учреждения - www.severok1.ru.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и

дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

МАДОУ «ДС № 1 «Северок» введён в эксплуатацию: первый корпус – 27.05 2013 году; второй корпус – 01.12.2021 году.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий Учреждением: Потейко Анна Валериевна.

МАДОУ «ДС № 1 «Северок» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20)
- Законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края;
- правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;
- Приказами, распоряжениями и письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- Уставом Учреждения.

Правоустанавливающие документы МАДОУ «ДС № 1 «Северок»:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых приказ от 21.12.2015 № 2866-18-02, в связи расширением образовательной сети получена выписка из реестра лицензий о внесении изменений, на основании приказа от 13.09.2022 №350-18-02 Министерства образования Красноярского края, срок действия лицензии - бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.05.2013 г. серия 24 № 005970112 (государственная регистрация изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ дата внесения записи в ЕГРЮЛ 24.01.2022)

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 005118874;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу:
Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 30 А, № 24-24-38/001/2014-004 от 16.05.2016 г.;
- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.01.2022 г. 24655604020106105-24/097/2022-2
- Договор № 1527 от 30.11.2021 г. о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления по адресу Красноярский край, г. Норильск, ул. Московская, д. 18.
- Устав, утвержденный распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-175;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 18.02.2016 г., № 150 – 34;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.04.2018 г., № 150 – 89;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 08.05.2020 г., 150 – 171;
- Изменения в Устав Учреждения, утвержденные распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 24.01.2022 г., 150 – 2.

Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Предметом деятельности Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам

Документы, регламентирующие воспитательно - образовательную деятельность в Учреждении:

- Программа развития Учреждения на 2020 – 2025 годы
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Рабочая программа воспитания Учреждения
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Режим дня воспитанников Учреждения;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Положение о деятельности разновозрастной группы;
- Расписание образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Годовой учебный план Учреждения;
- Положение об организации работы бассейна;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Службе профилактики;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольной деятельности в Учреждении;
- Положение о методическом кабинете Учреждения;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольного возраста на дому.

В Учреждении имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

Документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления в Учреждении:

- «Положение об общем собрании работников»;
- «Положение о Наблюдательном совете»;
- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В 2022 году были внесены изменения в «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок».

Разработаны новые локальные акты:

- «Положение об определении размера вознаграждения работников, занятых предоставлением платных дополнительных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок»;
- «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок»;
- «Положение о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения и перечень видов служебной информации, которую необходимо относить к разряду ограниченного распространения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок».

В 2022 году в Учреждении функционировало 23 группы:

Плановая наполняемость составляет 413 детей, что соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (с изменениями от 2 декабря 2020 года СанПиН 3.1/2.4.3598-20); «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21); Распоряжению Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280 – 37 от 10.02.2016 г.

В течение года 1 ребенок – инвалид с особыми возможностями здоровья получал образовательную услугу на дому.

	2021	2022
Всего групп	12	23
Общеразвивающей направленности	8	14
Комбинированной направленности	3	7
Компенсирующей направленности	1	1

Групп по присмотру и уходу	0	1
Количество воспитанников	306	412
Выполнение муниципального задания	100%	100%

Таким образом в связи с вводом в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения значительно выросло количество функционирующих групп, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение муниципального задания в 2022 году было обеспечено на 100 %.

В учреждении в 2022 году функционировали 14 групп общеразвивающей направленности:

- 6 групп для детей в возрасте до 3 - х лет;
- 4 группы для детей в возрасте от 3 - х до 4 - х лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 4 - х до 5 - и лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 5 - и до 6 - и лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 6 - и до 7 - и лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 - до 7 - и лет;

7 группы комбинированной направленности:

- 1 группа для детей в возрасте до 3 - х лет,
- 2 группы для детей в возрасте до 4 - х лет,
- 2 группы для детей в возрасте от 4 - и до 5 - и лет
- 2 группы для детей в возрасте от 6 - и до 7 - и лет

Группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04. 2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование МАДОУ «ДС № 1 «Северок» на освободившиеся места.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении, утвержденными приказом заведующего от 21.06.2022 № 69, разработанными на основании Приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-52 от 22.04.2019 «Об утверждении примерных правил приема на обучения в муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск», которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении.

Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Созданная нормативно-правовая база является основой, регламентирующей деятельность Учреждения в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Делопроизводство в Учреждении организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2 Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский совет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями.

- «Положение об общем собрании работников»
- «Положение о Наблюдательном совете»;

- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о Родительском совете».

В структуру Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений Общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. В 2022 году прошло 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы: выборы уполномоченного по ОТ и ТБ в Учреждении (на оба корпуса); принятие «Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС № 1 «Северок». Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В 2022 году было проведено четыре заседания Педагогического совета: 2 тематический и 2 организационных:

- «Организация воспитательно – образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста»
- «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»
- «Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год. Результаты. Проблемы. Перспективы»
- «Цели, задачи, перспективные планы работы коллектива на 2022 – 2023 учебный год»

Решением Педагогического совета принимались локальные акты, регламентирующие образовательно - воспитательную деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы педагогов; проводился анализ и подводились итоги, проведенных творческих и профессиональных конкурсов на уровне Учреждения; педагоги транслировали свой опыт работы по различным направлениям, представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр». Контроль за выполнением решений Педагогических советов осуществляется администрацией Учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет Учреждения является коллегиальным органом управления, действующим в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция родительского совета устанавливается в его Положении.

Заседания Родительского совета организуются в Учреждении не реже 2 раз в год.

Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в управлении, планировании работы Учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов. В 2022 году на заседаниях Родительского совета были приняты «Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «ДС № 1 «Северок»; обсуждались результаты мониторинга качества предоставления образовательных услуг. Члены Родительского совета были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции. Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме

Органы управления Учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам функционирования учреждения.

Вывод: в Учреждении сложилась эффективная, профессиональная, компетентная система управления, определяющая стабильное функционирование и обеспечивающая высокую конкурентоспособность Учреждения в целом.

Организационные механизмы управления регулируют отдельные направления деятельности Учреждения: образовательный процесс и обеспечение материально-технического и финансового процессов. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Система управления Учреждения соответствует его специфике. Все функциональные подразделения в структуре Учреждения специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Система управления Учреждением эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности Учреждения». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы дошкольного учреждения входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Заведующий Учреждением осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе и старший воспитатель координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, руководят экспериментальной деятельностью в Учреждении, организуют просветительскую работу для родителей, обеспечивают взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе и заведующий хозяйством осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Учреждении, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность Учреждения. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Контроль, осуществляемый в Учреждении, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в Учреждении в 2022 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность Учреждения к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники), «Анализ циклограмм профессиональной деятельности специалистов Учреждения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»;

- оперативный контроль «Выполнение всех требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- текущий контроль «Выполнение требований по охране труда педагогическими работниками Учреждения»
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в Учреждение, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;
- персональный контроль за повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательного процесса.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Частичный переход на электронный документооборот позволил упростить организацию взаимодействия муниципальными службами, а также различными социальными институтами.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждения через официальный сайт.

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, все локальные акты, размещенные на официальном сайте Учреждения подписаны электронной подписью руководителя. Имеется версия для слабовидящих.

Вывод: Наиболее сильными сторонами системы управления в Учреждении в 2022 учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Результаты контрольной деятельности позволили получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Данные результаты будут использованы для совершенствования работы Учреждения, прогнозирования перспектив его развития, при планировании контрольных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении

В Учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;
- профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

В 2022 году свою работу продолжили 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 7 групп комбинированной направленности.

показатели	группа компенсирующей направленности		группа комбинированной направленности		логопедический пункт	
	человек	%	человек	%	человек	%
всего детей, из них	12	100	30	100	25	100
продолжают обучение	7	58	28	70	0	0
-с улучшением	7	58	22	50	0	0
-без улучшения	0	0	6	2	0	0
завершили обучение по коррекционной программе и переведены в общеобразовательную группу	0	0	0	0	3	8
отчислены в общеобразовательный класс	5	42	4	20	25	88
- с улучшением	3	25	2	20	6	24
-с нормой	2	17	0	0	14	56
-в пределах нормы	0	0	0	0	5	20

отчислены в коррекционный класс школы с улучшенной речью	0	0	0	10	0	0
--	---	---	---	----	---	---

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года учителем- логопедом проводится мониторинг речевого развития детей 3-7 лет в общеразвивающих группах

год	количество обследованных детей	количество детей			количество детей направленных на:	
		с речевой нормой	с речевыми нарушениями	с возрастными нарушениями	логопункт	ТПМПК с согласия родителей
2020	248	98 (39,5%)	74 (30%)	76 (30,5%)	25	17
2021	234	35 (15%)	93 (39,7%)	106 (45,3%)	25	31
2022	283	43 (15%)	90 (32%)	150 (53%)	25	22

За отчетный год проведено 8 заседаний ППк.

Всего за отчетный период было обследовано 178 детей. По результатам обследования 25 детей зачислены на логопункт. 20 детей с согласия родителей направлены на ТПМПК, получили заключение 16 детей.

На 31.12.22 года

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 41 ребенок
- Детей инвалидов – 7 детей (1 из них не является ребёнком с ОВЗ)
- Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «ребенок с задержкой психического развития» – 13 детей, «ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития» - 1 ребенок, «ребенок с расстройством аутистического спектра» - 3 ребёнка, «ребенок с тяжёлыми нарушениями речи» - 23 ребёнка.

Для детей с заключениями «ребенок с задержкой психического развития», «ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития», «ребенок с расстройством аутистического спектра» были разработаны и реализуются индивидуальные образовательный маршруты.

12 детей с заключением «ребенок с тяжёлыми нарушениями речи» обучаются в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по адаптированной основной общеобразовательной программе.

11 детей с заключением «ребенок с тяжёлыми нарушениями речи» обучаются в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Один ребенок с заключением «ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития» находится на домашнем обучении.

Организация в Учреждении коррекционного обучения позволяет содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию детей, повышает уровень общего развития, способствует восполнению пробелов предшествующего развития и обучения. Осуществляется индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной и личностных сфер.

С целью организации образовательной и коррекционно- развивающей психолого - педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности Учреждения, реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР);

Данная программа способствуют реализации прав детей с тяжёлыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования с учетом их индивидуально- типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Положительная динамика и устойчивый результат коррекции и развития детей, выявленные в результате итоговой диагностики говорят о том, что содержание всей работы в группе компенсирующей направленности качественно и эффективно решает организационно - педагогические задачи и направлено на выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям, на возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и их интеграции в образовательном учреждении.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование как нормотипичных, так и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Специалистами Учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) были разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);

Вывод: Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в Учреждении созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, что позволяет включать детей с особенностями развития в образовательный процесс дошкольного образования, а каждому ребёнку максимально раздвинуть границы мира, так, что он может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал. О чём свидетельствует активное участие воспитанников с ОВЗ в интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий	Результативность участия: количество участников, занятые места
1	Конкурс ЧиП «Сказки С.Я. Маршака»	Международный	6 воспитанников, сертификат участника 5 Победитель 2 место
2	Конкурс ЧиП «Мир птиц»	Международный	6 воспитанников, сертификат участника
3	Спартакиада воспитанников детских садов города Норильска 2022	Муниципальный	Участие 4 воспитанника
4	МБУ «Библиотека семейного чтения № 3» Выступление в рамках празднования Дня Матери	Муниципальный	Диплом участника 1 воспитанник
5	Конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное»	Всероссийский	Участие 3 воспитанника
6	МБУ «Библиотека семейного чтения № 3» программа «Там на неведомых дорожках»	Муниципальный	Диплом участника 1 воспитанник
7	КДЦ «Юбилейный» конкурс «Игрушка для Заюшки»	Муниципальный	3 участника, диплом победителя
8	Участие в Фестивале «Театральная весна 2022»	Муниципальный	Участники 20 воспитанников

Оценка социальной работы Учреждения

В Учреждении осуществляется социально – педагогическая деятельность, которая включает в себя педагогическую и психологическую помощь всем субъектам воспитательно – образовательного процесса, направленную на обеспечение – социально психологического благополучия воспитанников и социально – психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода.

В адаптационный период проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и их родителями (законными представителями).

Задача данной работы – оказать психологическую поддержку в период адаптации, помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада, предъявляя к нему единые требования дома и в дошкольном учреждении.

С первых дней поступления в детский сад на каждого ребенка заводится и регулярно заполняется индивидуальный адаптационный лист, в котором фиксируется:

- Общий эмоциональный фон (положительный, неустойчивый, снижен ситуативно, отрицательный);
- Особенности протекания детской деятельности (игра) (активен инициативен. Активен при поддержке взрослого, пассивен, протестен);

- Особенности коммуникации со взрослым (активен, проявляет инициативу в общении, принимает инициативу взрослого, избегает контакта, протестен);
- Особенности коммуникации со сверстниками (инициативен, контактен, вступает в контакт при поддержке взрослого, пассивен, избегает контакта);
- Реакция на изменение привычной ситуации (отсутствие негативных реакций, тревожность, негативные реакции).

В результате полученных данных каждому ребёнку обеспечивается индивидуально – личностный подход, воспитатели делают выводы о результате адаптации, планируют дальнейшую работу.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Год	Количество о детей до 3х лет	Из них		Высокий уровень адаптации (кол – во, %)	Средний уровень адаптации (кол – во, %)	Низкий уровень адаптации (кол – во, %)
		мальчиков	девочек	57 (54,3%)	41 (39%)	7 (6,7 %)
2022	105	55	50			

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

54,3 % детей прошли с легкой степенью адаптации. Период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети в начале практически не играли друг с другом. К концу первой недели дети откликались на просьбы воспитателя, активно следовали режимным моментам.

39% детей прошли со средней степенью адаптации. Привыкание проходило от 2 х недель. Наблюдался неустойчивый эмоциональный фон малышей, проявлялась тревожность, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

В связи с открытием в 2022 году группы по присмотру и уходу у 7 воспитанников (6,7 %) выявлены признаки сложной адаптации. Данные дети недавно поступили в ДООУ и находится в процессе адаптации в настоящее время.

В результате грамотного подхода и доброжелательного отношения воспитателей и педагога- психолога сроки адаптации не превышают нормы.

Благодаря скоординированным усилиям всех участников образовательного процесса в целом адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению прошла благополучно.

В результате мониторинга детей групп адаптационной направленности, преобладает положительная динамика легкой степени адаптации к детскому саду.

Причинами тяжелой адаптации у детей являются: нерегулярность посещения детского сада (частые выходные дни и больничные), не соблюдение режима ДООУ дома, недостаточно сформированные КГН, неготовность детей идти на контакт со взрослым и сверстниками, особенности нервно – психического развития ребенка, а также, глубокая привязанность к маме.

В течении всего периода адаптации педагогом – психологом Учреждения оказывалась психологическая и педагогическая поддержка родителям и педагогам.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с

ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение всего года, педагогами – психологами Учреждения осуществлялось курирование детей, находящихся под опекой. В 2022 году в Учреждении воспитывались 5 опекаемых детей. С опекунами проводились регулярные консультации по вопросам воспитания и образования детей, поддерживалось взаимодействие и включение их в образовательную деятельность в качестве субъектов.

В 2022 году заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

- количество семей, поставленных на профилактический учет в Учреждении – 2;
- количество воспитанников в данных семьях- 2;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДН и ЗП – 1;
- количество воспитанников в данных семьях – 2.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в Учреждении осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2022 году в Учреждении: компенсацию части родительской платы получали 75 человек, что составляет 18,16% от общего количества всех воспитанников.

Из числа семей, получающих компенсацию:

- 57 семей многодетные, что составило 13,8 % от общего числа воспитанников;
- 4 семьи, детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции, освобождены от родительской платы – 0,96 % от общего числа воспитанников;
- 3 семьи получают компенсацию по доходу (20 %, 50%, 70 %), что составило 0,7 % от общего числа воспитанников;
- 5 детей, находящихся под опекой, что составило 1,21 % от общего числа воспитанников;
- 6 детей-инвалидов посещали учреждение бесплатно – 1,45 % от общего количества всех воспитанников;

- Правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала родители (законные представители) детей не пользовались.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Работа с родителями в Учреждении прорабатывается с позиции взаимного сотрудничества.

Изучение контингента семей и мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, позволяют наладить взаимодействие ДОУ и родительского сообщества.

Сведения о семьях воспитанников» в 2022 году

Кол-во воспитанников в МАДОУ	Полная семья	Неполная семья			Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой
		Семьи матерей - одиночек	Семьи с одиноким родителем - матерью	Семьи с одиноким родителем - отцом			
413	365	24	18	1	57	7	5

Социальный паспорт «Семья. Дети» на 2021 год

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Многодетные семьи, всего	семей	57
	В них детей, всего	человек	184
	- в т.ч. семьи, имеющие 3 детей	семей	46
	- в т.ч. семьи, имеющие 4 детей	семей	9
	- в т.ч. семьи, имеющие 5 детей	семей	2
2	Неполные семьи с несовершеннолетними детьми, всего	семей	48
	- в т.ч. семьи, матерей - одиночек	семей	24
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - матерью	семей	18
	- в т.ч. семьи, с одиноким родителем - отцом	семей	1

Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно - методические, организационно - педагогические мероприятия, направленные на просвещение, и информирование родителей (законных представителей) детей посредством включения их в образовательный процесс, и мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе Учреждения продолжил свою работу родительский клуб для младших дошкольников "Учимся, играем, речь развиваем!", организатором которого является учитель – логопед Гордиенко Т.В. Занятия в клубе позволили актуализировать педагогические, психологические и логопедические знания родительского сообщества.

В 2022 году в рамках занятий клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, формирование практических умений родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

В целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников компенсирующей группы, в 2022 году продолжил свою работу детско-родительский клуб «Речецветик». Руководителем детско-родительского клуба является учитель-логопед Кузнецова Э.Т. В состав детско-родительского клуба входят: учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

Вывод: педагоги Учреждения учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в процессе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Использование разнообразных форм сотрудничества семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании образовательной программы Учреждения, утвержденной и принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 07.09.2022, оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы в Учреждении проводится посредством оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) при помощи инструментария педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющего педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год.

В конце учебного в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Результат педагогического анализа качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показывает повышение уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4 Оценка организации учебной деятельности в Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Северок» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется:

- Основной образовательной программой, разработанной на основе базовой программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс, разработанной для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс, разработанной для обучающихся с РАС (расстройством аутистического спектра) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 07.09.2022)
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательный процесс (НОДА) принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от от 07.09.2022);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от от 07.09.2022).

В 2022 году коллектив Учреждения продолжил реализацию рабочей программы воспитания (принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 07.09.2022) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в этом году уделялось организации знакомства дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Организованные познавательные мероприятия способствовали формированию первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада осуществлялось посредством создания мини - музеев в рекреациях Учреждения первого и второго корпуса. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей.

Педагогам рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России с обязательным включением тематических мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. В 2022 году в Учреждении прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России».

В 2022 году весь коллектив Учреждения и родительское сообщество присоединились к волонтерскому движению «Своих не бросаем», в рамках волонтерской деятельности сотрудниками Учреждения была собрана гуманитарная помощь и направлена в поддержку мобилизованных, а воспитанники старшего дошкольного возраста в сотворчестве с родителями подготовили рисунки, открытки, трогательные письма, чтобы поддержать мобилизованных.

В 2022 году Учреждение продолжило работу сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». На данном этапе работы в отчетном периоде создавались педагогические, методические и материально-технические условия для реализации программы, направленной на развитие технического мышления у дошкольников. Педагогом разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Конструкторское бюро Фанкластик» реализующаяся на платной основе для детей старшего дошкольного возраста.

Организован ряд мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и созданию техно-среды в функциональных и групповых помещениях Учреждения, приобретено разнообразное оборудование, дидактический материал и пособия для развития у детей технического творчества.

В 2022 году в рамках инновационной деятельности были приобретены и включены в канву образовательной деятельности интерактивные комплексы «Инновации детям», которые позволяют решать самые разные педагогические задачи. Они успешно используются воспитателями, педагогами - психологами,

учителями - логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными работниками.

Интерактивные комплексы дополненной реальности «Играй и развивайся», интерактивная песочница, интерактивный скалодром помогают вовлекать детей в занятия, повторять и закреплять пройденный материал, развивать элементарные математические представления, внимание, память, скорость мышления, и укреплять знания об окружающем мире. Занятия с интерактивными комплексами разработаны с учётом ФГОС и удачно встраиваются в календарно-тематические планы. Для каждого комплекса разработано методическое пособие. Все педагоги, использующие интерактивные комплексы «Инновации детям», прошли бесплатное обучение и обеспечиваются постоянной методической поддержкой разработчиков.

Педагогами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи утверждён к проведению в 2022 – 2023 учебном году городской мастер-класса для воспитателей «Использование интерактивного оборудования «Инновации детям» и включение программно-дидактических комплексов в образовательную деятельность учителя-логопеда и педагогов группы компенсирующей направленности». Презентация мастер – класса состоялась на Городском методическом объединении в октябре 2022 года.

В течение учебного года воспитатели и специалисты Учреждения объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, внедряли дистанционные формы работы, стремясь создать в Учреждении единое информационное пространство общения детей, родителей и педагогов. Преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду.

Продолжали внедрение инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников (авторская технология Гришаевой Н.П.): «Проблемная педагогическая ситуация», «Игровой час», «Дети волонтеры», а также одну из новых современных игровых технологий «Образовательный квест», в которой сочетаются элементы игры и образовательного процесса.

Технология «Дети - волонтеры» реализовывалась частично в формате «Посткроссинг онлайн» где воспитанники старшего возраста отправляли фото и видео письма воспитанникам младшего возраста по актуальным направлениям волонтерства: «Сказка для малышек», «На зарядку становись», «Я научу тебя», «Игры для малышки»

Технология «Образовательный квест» в связи с частичным снятием эпидемиологических ограничений снова вышла из группового пространства в функциональные помещения.

Технология «Проблемная педагогическая ситуация охватила такие актуальные направления как действия при антитеррористической и пожарной опасности, собственная безопасность жизнедеятельности.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и социально – педагогическому. В системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» зарегистрированы 8 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Платные дополнительные услуги посещали 83 воспитанника – 31 % от детей в возрасте старше трёх лет, это на 3% меньше, чем в 2021 году. Это связано

увеличением списочного состава воспитанников, а также дополнительным открытием групп для детей раннего возраста, и группы по присмотру и уходу, что повлекло уменьшение количества детей старшего дошкольного возраста, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Сведения о численности воспитанников по всем реализуемым образовательным программам					
Образовательная программа	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц	Нормативный срок обучения
Численность обучающихся всего	0	412	0	83	
ООП ДО	0	373	0	0	5 лет
АООП для детей с ТНР	0	23	0	0	3 года
АООП для детей с ЗПР	0	12	0	0	2 года
АООП для детей с РАС	0	3	0	0	1 год
АООП для детей с НОДА	0	1	0	0	1 год
ДООП «Без границ»	0	0	0	10	7 месяцев
ДООП «Волшебный песок»	0	0	0	10	7 месяцев
ДООП «Звукознайки»	0	0	0	6	7 месяцев
ДООП «Конструкторское бюро — Фанкластик»	0	0	0	12	7 месяцев
ДООП «Логовилль»	0	0	0	15	7 месяцев
ДООП «Речевичок»	0	0	0	12	7 месяцев
ДООП «Нейробика»	0	0	0	6	7 месяцев

Сведения о численности воспитанников по всем реализуемым образовательным программам					
Образовательная программа	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов Российской Федерации	Местный бюджет	По договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц	Нормативный срок обучения
ДООП «Математическая карусель»	0	0	0	12	7 месяцев

В 2022 году в Учреждении на основании заключенного договора о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с МБУ ДО «Норильская детская школа искусств» были организованы дополнительные занятия по «Музицированию» в рамках направления "Раннее эстетическое развитие" (музыкальное) в реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города.

Охват составил 12 детей – 3 % от общего количества всех детей, посещающих учреждение.

Вывод: Дополнительное образование в параллели с основным, является важным условием развития ребенка. Такое образование учитывает его индивидуальные способности, интерес. Мотивирует на приобретение более глубоких знаний и умений.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно на высоком уровне, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, но также в анкетах родители указали о желании, обеспечить дополнительным образованием детей младше трёх лет. На педагогическом совете рассмотрен данный вопрос и педагогам групп раннего возраста рекомендовано подготовить дополнительные общеразвивающие образовательные программы для воспитанников не достигшим трехлетнего возраста.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в школу выпущено 64 воспитанника.

Большинство выпускников достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. У большинства выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

С целью определения уровня школьной зрелости педагогом-психологом было проведено обследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (тест Керна-Иерасека).

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2019	80	33 (38%)	42(48%)	5 (6%)
2020	70	32 (48%)	31 (44%)	1 (1%)
2021	76	30 (39%)	44 (58%)	2 (3%)
2022	64	38 (60%)	20 (32%)	5 (8%)

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и выше нормы, что говорит о профессиональной и успешной деятельности воспитателей и всего Учреждения в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

По результатам диагностики, на конец учебного года прослеживается положительная динамика. У некоторых детей динамика волнообразная, незначительная, требуется продолжить коррекционно-развивающую деятельность на следующий учебный год. Основную работу планируется направить на развитие внимания, мышления, памяти воспитанников, а также на развитие коммуникативных навыков, любознательности и активности детей.

В сентябре 2022 года Учреждением и МБОУ «СШ № 29» был разработан план по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования с целью создания условий непрерывного образования ребенка (п. 4.7 ФГОС ДО). Мероприятия, реализованные совместно с педагогами школы, позволили создать дополнительные условия для успешной адаптации будущих первоклассников. Выстроена эффективная система взаимодействия педагогов Учреждения и школы, проведены совместные родительские собрания, дни методического взаимодействия.

Вывод: 100 % выпускников Учреждения поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Учителя начальных классов, отмечают открытость, дружелюбность и коммуникабельность наших воспитанников, они с большим интересом стремятся узнать новое, а интерес к познанию нового свидетельствует о высоком уровне подготовленности детей к обучению в школе.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в соответствии со штатным расписанием Утверждённым 30.06.2022 приказ № 74 количество штатных единиц составляет 148,85. Увеличение кадрового состава связано с введением в эксплуатацию 2 корпуса Учреждения, расположенного по адресу Российская Федерация, город Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 18 (корпус 2)

В Учреждении высокий кадровый потенциал. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел Квалификационные характеристики)

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 40 педагогов, из них 27 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, 3 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог.

В 2022 году Учреждение столкнулось с нестабильной обеспеченностью кадрами. В связи с открытием второго корпуса Учреждения произошло рассредоточение имеющихся педагогов с опытом работы между двумя корпусами. В тоже время произошёл значительный отток вновь трудоустроенных педагогов, не имеющих профильного дошкольного образования в учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения и в ПАО «ГМК «Норильский никель».

Не смотря на сложную кадровую ситуацию все педагоги готовы работать, применяя не только традиционные формы работы, но и инновационные.

Педагоги стремятся обобщить и транслировать свой опыт работы. Всегда с желанием повышают свою квалификацию, 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Имеют высшее образование - 26 педагог, что составляет 65%;
среднее специальное - 14 педагогов, что составляет 35%.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Имеют высшую квалификационную категорию - 12 чел. (30 %), первую – 7 чел. (17,5%), соответствуют занимаемой должности – 4 чел. (10 %). Не аттестованные педагоги по уважительной причине (вновь принятые, со стажем менее 2 лет) – 17 чел. (42,5%).

На данный момент в учреждении имеются вакансии: воспитатели - 17,59 ставки; инструктор по физической культуре - 2,75 ставки; музыкальный руководитель - 1,75 ставки; учитель логопед - 0,25 ставки; учитель-дефектолог - 1 ставка. Для подбора кандидатур на вакансии подаются объявления на сайте trudvsem.ru портала Работа России, интернет-сервисах hh.ru, [avito](http://avito.ru). В 2022 году 48% педагогов имеют квалификационную категорию, но в связи с расширением штата сотрудников, увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В 2022 году в рамках муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» в Учреждение, были приглашены 2 воспитателя из других городов Мушинская Юлия Владимировна, Карвецкая Наталья Дмитриевна и 1 музыкальный руководитель Легкобитова Екатерина Евгеньевна.

В связи с этим в Учреждении продолжает свою работу «Школа наставничества», основной целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматривают на заседаниях методических объединений и согласовывают с заведующим, молодые специалисты самостоятельно решают кто будет являться их

наставником. В 2022 году «Школой наставничества» были проведены мероприятия, направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе: планирования воспитательно – образовательной деятельности; обновления развивающей предметно – пространственной среды по обеспечению авторскими дидактическими пособиями центров «Речевого развития».

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2022 года 1 руководитель, 2 педагогических работника, 2 делопроизводителя обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 1 контрактный управляющий обучился по программе "Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц по ФЗ», 2 педагога прошли профессиональную переподготовку, 2 младших воспитателя прошли переподготовку по образованию. 4 педагога получают непрерывное образование в ВУЗах. Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

Одним из условий эффективной деятельности Учреждения стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции Учреждения.

Традиционно стало выступление наших педагогов на городских методических объединениях, педагогических чтениях, для педагогического сообщества города:

- Городской мастер – класс инструктора по физической культуре «Формирование командного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой посредством внедрения элементов технологии «Тимбилдинг» с использованием нестандартного игрового оборудования» МБУ «Методический центр» 2022;
- Обобщение передового педагогического опыта «Формирование командного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой посредством внедрения элементов технологии «Тимбилдинг» с использованием нестандартного игрового оборудования»;
- Грант на поддержку Спартакиады «Мы в движении 2.0» среди женских команд МБ(А)ДОУ, подведомственных УО и ДО Администрации г. Норильска, муниципального образования г. Норильска, приуроченная к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников» Молодёжный центр 2022;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог юбилейного года 2022» (участие);
- «Лучший уполномоченный по ОТ ДОУ» участие;
- МБУ «Методический центр» «Методическая неделя 2022» Лучшие практик учитель – логопед и воспитатели;

- Норильская епархия Русской православной Церкви VI городская научно – практическая конференция «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики» Секция 1 «О Родине с любовью» Секция 2 «Воспитательный потенциал православной педагогике. Опыт гармонизации детско – родительских отношений» 2 педагога свидетельство;
- Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» 1 сертификат;
- НОЧУ ДПО «Психолого – педагогический институт воспитания» Конкурс для специалистов ДОО в рамках социально – образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей. В номинации «Лучшая идея практических игр и упражнений, игр тренажёров, направленных на формирование умений и навыков безопасного поведения на дорогах у детей» 1 сертификат участника;
- Городской методический центр «Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2021» в номинации «Игры со строительным материалом» 1 Призёр;
- АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Твори добро», в рамках реализации проекта «Социальная активность» 2 Диплом 1 место;
- Министерство образования и науки самарской области ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» II открытая научно – практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений в категории «Детский сад – пространство роста. Лучшие практики дошкольного образования» 1 сертификат;
- Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов VIII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования 2022» Диплом победителя, хрустальная жемчужина.

Участие в конкурсах, мероприятиях 2022 год

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Количество участников	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	УО и ДО	Шашечный турнир воспитанников детских садов	2	Диплом
	УО и ДО	Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ муниципального образования г. Норильск	20	0

УО и ДО	Летняя спартакиада среди семей воспитанников детских садов города Норильск	1 семья воспитанника	0
УО и ДО	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности номинация «Объемная композиция»	1	Специальный диплом за оригинальность техники исполнения
УО и ДО	Творческий фестиваль «Солнышко в ладошках» среди воспитанников детских садов	10	0
УО и ДО	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	1	Сертификат
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	5	Диплом «Самый необычный номер»
МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Дистанционный театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» среди дошкольных учреждений города Норильска	5	Благодарственное письмо
МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» среди воспитанников детских садов города Норильска	5	Диплом III место
МБДОУ «ДС № 99 «Топ - топ»	Городской конкурс чтецов «Сказки бабушки Корнея»	1	сертификат
МБДОУ «ДС 29 «Вишенка»	Муниципальный дистанционный конкурс по лего конструированию «Загадочный мир космоса»	2	диплом

МБДОУ ДС № 97 "Светлица"	Дистанционный фестиваль детского творчества «Звучи оркестр»	5	0
Управление корпоративных проектов ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»	Конкурс творческих работ город будущего	10	Сертификат
Управление корпоративных проектов ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»	Конкурс «Добавь городу красок»	8	1 Диплом номинанта
Авиакомпания Нордстар	Конкурс ёлочной игрушки «Украсим елку вместе с Нордстар»	2	Благодарность
Духовно просветительский центр Норильской епархии	Фотоконкурс «Любимая пасха»	2	Диплом II место
Духовно просветительский центр Норильской епархии	Епархиальный конкурс творчества «Рождество Христово»	3	Свидетельство
Духовно просветительский центр Норильской епархии	Фестиваль пасхальная радость	12	Диплом
МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения» №3	Городской конкурс рисунков «Великие дела Петра I» в рамках празднования 375 – летия Петра I	1	Диплом I степени
МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения» №3	Городской конкурс читающих семей «Читай город» в рамках недели детской книги и года культурного наследия	1 семья	Диплом в номинации «Самая молодая семья»
МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения» №3	Городской конкурс чтецов дошкольников «Не бывает напрасным прекрасное» к 85 – летию Юнны Мориц	2	Диплом 2 место Грамота в номинации «самое эмоциональное выступление»
МБУ «ЦБС» «Библиотека	Городской конкурс детского творчества «Ларец новогодних	7	Грамота победителя

	«Семейного чтения»№3	чудес» в рамках марафона добрых дел «Чтобы сделать мир добрее»		
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	«Новый год на библиотечный порог» для детей с ОВЗ	6	Диплом
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	«Сказочная карусель» в рамках недели детской книги	7	Диплом
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	«Пусть всегда буду Я» для детей с ОВЗ в рамках всемирного дня ребёнка	7	Грамота
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	«От объятий станет всем теплей»	6	Диплом
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	«Добрая книга от доброго сердца» в рамках международного дня книгодарения	8	Грамота
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	Конкурс творческих работ «Там на неведомых дорожках»	1	Сертификат
	МБУ «ЦБС» «Библиотека «Семейного чтения»№3	Городской конкурс театральной игрушки «Весь мир театр»	1	Диплом II место
	НМО «ЦРЛ «Старт»	Полярная ночь «Фестиваль света» Номинация «Светилы»	5	Лауреат III степени
	МБУ ДО «Станция юных техников»	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» В номинации «Эколята - дошколята» (муниципальный этап)		
Региональный	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска	XIX региональный детский фестиваль – конкурс «Солнечный круг»	2	Дипломант II степени
	МБУ ДО «Дом детского творчества»	XXV традиционный региональный фестиваль – конкурс детского вокального	2	0

		творчества «Юное поколение -2022»		
	Агентство молодёжной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение «Дом офицеров»	Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В., погибшего при исполнении воинского долга	3	Диплом
	Красноярский региональный центр финансовой грамотности	Краевой конкурс плакатов «Финплакат» проведённый в рамках краевого семейного финансового фестиваля 2022	1	Диплом 1 место
	Красноярский региональный центр финансовой грамотности	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1 семья воспитанника	Диплом победителя 3 степени
Федеральный	Парк флоры и фауны «Роев ручей»	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики»	8	Диплом
	ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	6	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
	ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ»	5	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
	ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «мастерская деда Мороза»	30	Дипломы 1 место, 2 место
	ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	3	Дипломы 1 место, 2 место
	ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	4	Дипломы 1 место, 2 место

ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	5	Дипломы 1 место, 2 место
ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	3	Дипломы 1 место, 2 место
ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	8	Дипломы 1 место, 2 место
ООО «высшая школа делового администрирования»	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	5	Дипломы 1 место, 2 место
РО общероссийское общественное движение «Одарённые дети – будущее России»	Всероссийский конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	6	Дипломы лауреатов II и III степени
Центр изобразительного искусства	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты» конкурсный тур «Она в сапожках белых и шубке голубой, букет снежинок белых приносит нам с тобой»	20	Дипломы лауреатов I, II и III степени
Центр изобразительного искусства	Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Уши, ноги и хвосты» конкурсный тур «Прекрасен наш осенний сад, дарами осени богат»	20	Диплом лауреата I степени
АНО ДПО Институт образовательных технологий ООО	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического	5	Диплом III место

	«Инженерная сила»	творчества «Космофест 2022»		
	Красноярская региональная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения» при поддержке фонда президентских грантов	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы». Посвященного 9 мая и Победе в Великой Отечественной войне	8	Сертификат
	Уфимский центр педагогических измерений	«Полиатлонг – дошкольникам» 2021	30	-
Международный	РАНХиГС	«Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке», в рамках международного мастер – класса учителей родного , в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС	1	Сертификат победителя
	Центр развития инновационно-образовательных технологий «Глобус»	Международная олимпиада Глобус по ОБЖ	30	Дипломы победителя и призёра
	Новосибирский центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	35	Сертификаты 1, 2, 3 место
	АСТРА природоведение для всех	Международный природоведческий конкурс – игра «АСТРА» 2022	15	Сертификат

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигать успехов различных уровней, не только самостоятельно, но и в тесном контакте с коллегами, родителями и воспитанниками Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы все условия для творческого роста и профессионального развития воспитателей и специалистов, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

В Учреждении оснащены два методических кабинета, функции и правила работы которого определены Положением о методическом кабинете.

В 2022 году библиотечно-информационный фонд методического кабинета, структурирован и обновлён с учетом основной образовательной программой Учреждения.

Особое внимание в 2022 году уделялось структурированию и ознакомлению педагогов с официальными Министерства Образования.

В 2022 году продлён договор на подключение Учреждения к электронной справочной системе «Система образования плюс», с уже включенным повышением квалификации для всего педагогического коллектива. Данная система поддерживает онлайн обучение по 50 программам с гарантированным получением удостоверения установленного образца. Темы курсов и обучающих программ подобраны исходя из циклограммы работы и изменений в сфере образования. Имеется возможность получать обучение от специалистов ФИРО.

В данной справочной системе предусмотрена подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ» и т.д.

Методический кабинет оснащён дополнительным компьютером, с выходом в сеть Интернет, для использования педагогами Учреждения, что позволяет им широко использовать образовательные ресурсы Интернет, работа с использованием Интернет ресурсов и компьютерной техники регламентирована Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении создана Библиотека для воспитанников, которая работает в соответствии с Положением о библиотеке дошкольного учреждения. В библиотеку детской художественной литературы прежде всего входят произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, так же энциклопедическая и познавательная литература, художественные произведения классиков отечественной и зарубежной литературы.

Вывод: администрация Учреждения продолжает ежегодно пополнять методический кабинет необходимой литературой для успешного внедрения инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В Учреждении: двадцать три групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальня отделены друг от друга, каждая группа имеет изолированный вход); 2 пищеблока, 2 прачечные, 2 медицинских блока с процедурными кабинетами и двумя изоляторами; 2 кабинета заведующего, 2 кабинета педагога-психолога; 3 кабинета учителя-логопеда; 1 кабинет учителя – дефектолога, 2 методических кабинет, 2 музыкальных зала, хореографический зал, театральная студия «Северная бабочка», 2 прогулочные веранды, 2 зимних сада, легкоатлетический зал, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 сенсорных комнаты, кабинет консультационного центра, 2 бассейна.

В 2022 году в Учреждении педагоги продолжили оснащать новые образовательные пространства. На втором корпусе Учреждения оснащен «Музей игрушек», «Академия нескучных наук», «Арт студия», «Центр шахмат», «Музей игрушки», «Фитнес клуб». «Центр конструирования».

В 2022 году проведена работа с подрядной организацией по осуществлению закупа и монтажных работ интерактивного и развивающего оборудования и установке программного обеспечения в помещении дополнительных услуг «ВсёЗнайка», компенсирующей группы для детей с ТНР «Ромашка» и кабинета учителя – логопеда первого корпуса Учреждения.

Не только функциональные помещения, но и коридоры становятся образовательной средой. Так в 2022 году в связи с увеличением числа детей младшего дошкольного и раннего возраста, в 1 корпусе Учреждения коридоры первого и второго этажей были оснащены тематическими панелями (бизбордами) «Городская среда» и «Север», которые позволяют вместе с детьми изучить профессии, развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание, память и математические способности, используя элементы оформления, осуществляется ознакомление с символами России и её истории.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты и развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональна.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях Учреждения имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются по несколько пожарных выходов, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют по дополнительные эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят поверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. На объекте имеются въезды для автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание Учреждения, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен тремя мониторами, на которые 24 часа в

сутки проецируется изображение с камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Более полная информация о материальной технической базе находится на официальном сайте Учреждения.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В связи с открытием в 2022 году групп раннего возраста и группы по присмотру и уходу, произошла трансформация предметно-пространственной среды группового помещения, приобретены мебельные модули в соответствии с возрастом детей игровая горка, кровати, столы, стулья, наглядно игровое оборудование, манеж, пеленальный столик, раздевальная комната оснащена умывальной раковиной.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

«Прогулочная веранда»:

- интерактивная песочница - умный стол Полянка - сенсорная поверхность. благодаря которой дети ненавязчиво и в игровой форме вовлекаться в процесс обучения. Интерактивный стол в комплекте с интерактивной песочницей позволит проводить все дошкольные образовательные программы, используя «тактильный» метод взаимодействия, тем самым повышая эффективность обучения. Подойдет для группового и индивидуального обучения детей,
- интерактивный проекционный пол HITEKFLOOR M5500 моноблок - реальная напольная проекция, “динамический ковер”, который мгновенно реагирует на движение. Попадая в зону интерактивной проекции, ребенок своими движениями оживит изображение,
- развивающие игровые панели «Пожарный щит», «Крестики-Нолики», «Логика», «Место сбора», «Пары ПДД», «План эвакуации»,
- бизихаусы и бизиборды.

«Спортивный зал»

- интерактивный скалодром моноблок Ракета - уникальный яркий комплекс, который оснащён мягкими матами и дополнительной страховкой. Он поможет ребятам не только наладить коммуникацию, но и научиться различать цвета и формы, ловко взбираться по вертикальной поверхности и решать логические задачки. Оказываясь в пространстве скалодрома ребёнок словно попадает в другой мир благодаря невероятной графике.

Развивающее пространство, расположенное в холле «Академия нескучных наук»

- Академия Наураши Азбука робототехники уникальный инновационный образовательный комплекс, направленных как на творческое развитие ребенка, так и на закладку основ инженерного мышления,
- Творческая лаборатория «Олодиум» - предназначена для проведения развивающих и обучающих занятий, проведения профилактики аутизма, развитию творческих способностей, выявлению психологических проблем, обучению чтению и письму, развитию мелкой моторики, концентрации.

«Сенсорная комната» оснащена оборудованием для стимуляции систем восприятия: тактильной, слуховой, зрительной, вестибулярной. В качестве

стимуляторов на органы чувств используются звуки, свет и цвет, массажные поверхности.

- Интерактивная панель «Разноцветная гроза»,
- Волшебный шатер со светодиодными огоньками и пузырьковой колонной
- Звукоактивированный проектор светоэффектов,
- Стол для песочной анимации,
- Комплект для игр с песком,
- Панель тактильная из 7 элементов,
- Развивающая панель Развивайка,
- Модуль настенный с мешочками для организации тактильных игр,
- Жилет с пуговицами и съёмными аксессуарами,
- Игровой материал набор тактильный «Текстуры Мемо»,
- Комплект «Сенсорный уголок».

«Музыкальный зал» оснащен комплектом звукового оборудования, который будет использоваться для организации различных развлекательных и музыкально-образовательных мероприятий для воспитанников и родительского сообщества.

- Акустическая система ELECTRO-VOICE ELX200-12P – 2 шт.
- Интерактивная панель KindsPan 75 – 1 шт.
- Компактная система звукоусиления с встроенным микшером BEHRINGER MPA 40BT – 1 шт.
- Микшерский пульт SOUNDCRAFT SIGNATURE 12 – 1 шт.
- Портативная акустическая система JBL Pulse – 4 шт.
- Портативная акустическая система с беспроводным микрофоном BEHRINGER MPA 100BT - 2 шт.
- Прожектор светодиодный ANZHEE P12 x 15 – 8 шт.
- Прожектор светодиодный вращающийся PROCBET H6 x 25-BEAM FX - 6 шт.
- Радиосистема с двумя ручными микрофонами SHURE BLX288E/SM58 M17 – 1 шт.
- Светодиодный эффект зеркального шара CHAUVET ROTOSPHERE Q3 – 1 шт.
- Синтезатор Medeli M361 – 1 шт.
- Световая консоль Stage NEST 2E – 1 шт.
- Набор колокольчиков Flight FBELL-8S на подставке – 1 шт
- Панель настенная акустическая тактильная RT005H120W100 1 шт.

Проведена работа с подрядной организацией для установки скоростного интернета и IP телефонии. На каждой группе установлен телефонный аппарат для организации телефонной бесперебойной связи. Установлена система голосового оповещения и обмена информацией в случае необходимости, во всех помещениях Учреждения.

На приобретение оборудования в 2022 году из средств краевого бюджета было выделено и освоено – 16 484 780,50 рублей;

- детская игрушка – 4 806 400,00;
- детское игровое и интерактивное оборудование – 2 978 750,00;
- жалюзи, шторы, шторы рулонные – 1 149 965,50;
- канцелярия – 1 433 862,00;
- компьютерная техника и комплектующие – 1 558 880. 00;
- мебель офисная – 4 071 000,00;

- детское спортивное оборудование -299 015,00;
- ткань и швейная фурнитура – 79 958,00.

На приобретение необходимых товарно-материальных ценностей и проведение работ из средств местного бюджета в 2022 году было выделено и освоено 32 850 000,00 из которых проведены следующие работы и приобретения:

- оборудование здания системы видеонаблюдения – 1 344 508,00;
- оборудование здания речевым оповещением – 2 580 300,00
- оборудование зданий IP домофонные системы с запирающими устройствами – 1 139 715,00
- оборудования для обеспечения антитеррористической защищённости - 228 100,00;
- произведена замена межкомнатных дверей – 5 237 187,80;
- работы по обустройству мусорной контейнерной площадки (Талн 30) – 218 788,00;
- замена ворот – 1 606 645,43;
- установка москитных сеток – 236 500,00;
- ремонт входных крылец здания – 1 546 589,24;
- замена освещения и электропродукция – 2 217 972,20;
- замена травмобезопасного покрытия площадки - 8 929 840,00;
- приобретение бытовой техники – 447 150,00;
- приобретение бытовой химии – 750 000,00;
- приобретение дезинфицирующих средств – 295 000,00;
- приобретение детского уличного игрового оборудования – 163 284,00;
- приобретение канцелярии – 847 620,00;
- приобретение ковров и коврового покрытия – 1 461 910,00;
- приобретение мебели детской - 932 000,00;
- приобретение мебели офисной – 673 200,00;
- медицинское оборудование - 204 000,00;
- приобретение оборудования для бассейна – 1 259 911,00;
- приобретение посуды -1 310 000,00;
- приобретение противопожарного оборудования и СИЗ – 147 455,00;
- приобретение строительных материалов – 2 254 545,00;
- приобретение хозяйственных товаров – 967 627,00;
- приобретение ткани для пошива штор - 810 641,00

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении ведется работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования. В 2022 году приказом утверждена рабочая группа по разработке положения о внутренней системе оценки качества образования на основе модели муниципальной системы оценки качества образования, в которую вошли заведующий учреждением, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, заведующий хозяйством, заместители заведующего по учебно – воспитательной и методической работе, старший воспитатель, председатель цехового комитета Учреждения, председатель родительского совета.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО) по направлениям:

- качество условий реализации ООП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ООП ДО Учреждения.

Система оценки качества условий реализации ООП ДО Учреждения включает в себя оценку: развивающей предметно – пространственной среды; материально – технических условий; кадровых условий; психолого – педагогических условий; финансовых условий.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку: ООП ДО; АООП ДО; рабочей программы воспитания; дополнительных общеразвивающих программ; качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов; качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку: динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ; динамики состояния здоровья воспитанников; динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада; уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений; уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Учреждении составлен план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором были определены направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

В течение года осуществлялся сбор информации на основе используемых методик. Анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями и рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада позволяют выявить влияющие на качество образования факторы, а также принять управленческие решения по устранению отрицательных последствий. На основе анализа полученных данных осуществляется формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса.

В 2022 году рабочей группой были разработаны карты оценки объектов внутренней системы оценки качества образования. Результаты анализа данных ВСОКО использовались для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в Учреждении выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В соответствии с распоряжением Управления образования от 25.07.2019 № 280-308 «Об организации мероприятий по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: разработан и утвержден План работы Учреждения по организации и проведению НОКУ ОД на 2019-2020гг.,

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», на основании статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в период с 10.01. по 23.01.2023 проведено анкетирование потребителей через официальный сайт Управления и с помощью сетевых сервисов и в образовательных учреждениях на заранее распечатанных бланках.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника);
- работник образовательного учреждения;
- другая категория.

Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "ДС № 1 "Северок" за 2022 год

Количество потребителей муниципальных услуг			413	100%	
Количество респондентов от общего количества потребителей			298	72,2	
п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		
			Всего	Факт	%
1	Укажите ваш пол	М	297	19	6,3973
		Ж		278	93,603
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	297	11	3,7037
		от 25 до 39		221	74,411
		от 40 до 49		56	18,855
		от 50 до 60		8	2,6936
		старше 60 лет		1	0,3367
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	201	98	48,756
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		45	22,388
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		51	25,373
		Другое		7	3,4826
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	297	277	93,266
		Нет		20	6,734
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	297	108	36,364
		Нет		189	63,636
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	108	94	87,037
		Нет		5	4,6296
		Частично		9	8,3333
7	Приходилось ли Вам обращаться в	Да	297	40	13,468

	ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Нет		257	86,532
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	40	35	87,5
		Не удовлетворяет		5	12,5
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	297	284	95,623
		Не удовлетворяет		13	4,3771
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	297	286	96,296
		Не удовлетворяет		11	3,7037
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	297	118	39,731
		Нет		179	60,269
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	118	113	95,763
		Не удовлетворяет		5	4,2373
Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром МАДОУ "ДС № 1 "Северок"					
Количество потребителей				52	100
Количество респондентов от общего количества потребителей				52	100
13	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	52	52	100
		Нет		0	0
14	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	52	52	100
		Не удовлетворяет		0	0

Вывод:

1. Обеспечено участие родителей несовершеннолетних, посещающих учреждение 72 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
2. 98 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что

- говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
3. Достаточно информации об образовательном учреждении - 93 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе.
 4. Обратились для решения вопросов к руководителю учреждения – 108 респондентов, 87 % вопросов были решены.
 5. Обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию 40 участников анкетирования.
 6. 35 человек удовлетворены качеством услуг.

Родители (законные представители) обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:

1. Увеличить количество кружков, секций, дополнительных занятий с детьми, в том числе с детьми раннего возраста.
2. Обеспечить детей, страдающих пищевой аллергией, альтернативным питанием.
3. Исключить пребывание в детском саду детей с признаками болезни.

Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые Учреждением в 2022 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности Учреждения за 2022 год, можно сделать вывод:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2022 году коллектив Учреждения в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены в полном объеме.
- учреждение имеет пусть и недостаточный, но высокий кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в Учреждении;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
- обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;
- воспитанники успешно осваивают ООП ДО и АООП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;
- воспитанники Учреждения участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;

- отмечается стабильность в усовершенствовании материально - технической базы Учреждения, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего Учреждения.

Итоги анкетирования показали, что 100 % респондентов удовлетворяет уровень и качество информации о системе образования и 100 % респондентов указывают, что их полностью удовлетворяет качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном Учреждении.

Это позволяет делать вывод, что коллектив Учреждения строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в соответствии с требованиями и на высоком уровне.

1.10 Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания

Систематическая работа по физическому воспитанию позволяет обеспечить оптимальный двигательный режим и добиться стабильных результатов.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада.

2019, 2020, 2021, 2022 года

№	Показатели	Всего							
		2019		2020		2021		2022	
1.	Общее количество детей в Учреждении	285		312		306		413	
2.	Среднесписочный состав детей	236,5		201		209,1		260,1	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	7032		5144		8452		5118,5	
4.	Число пропусков на одного ребенка	29,7		25,6		40,4		36,8	
5.	Количество случаев заболевания	926		601		998		617	
6.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6.1.	1 группа – практически здоровые дети	25	8,7	25	8	28	9,1	43	10,4
6.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	255	89,4	271	86,9	244	79,7	354	85,7
6.3.	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	23	8	15	4,8	11	3,5	9	2,1
6.4.	4 группа	4	1,4	1	0,3	2	0,6	0	0
6.5.	Инвалиды	7	2	2	0,6	5	1,6	7	1,7

В 2022 году количество дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2021 годом уменьшилось. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа, выстраиваемая в Учреждении.

Систематическая работа педагогического и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников позволяет реализовать комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Сравнительный анализ по количеству детей, относящихся к 1 группе здоровья, показал, что в 2022 году, повысился процент воспитанников практически здоровые дети. Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в 2022 году увеличилось, с 244 до 354 воспитанников. А вот воспитанников, имеющие хронические заболевания стало на 2 человек меньше. В 2022 году Учреждение посещают 6 детей – инвалидов и 1 ребёнок - инвалид находится на домашнем обучении.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников. Оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов, которые посещают Учреждение.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении. Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Организовано своевременное прохождение медицинского осмотра работниками детского сада. Заключен договор с ООО «Клиника медицина труда» на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: В Учреждении создана система охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивается медицинское обслуживание.

Организация питания

В своей работе Учреждение руководствуется Федеральными законами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в Учреждение осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета

калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд в общеобразовательном учреждении создается бракеражная комиссия. В Учреждении создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Также на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Предписания Роспотребнадзора №5991 от 05.03.2021 года для обеспечения безопасности продукции в процессе ее производства, хранения и реализации, контроля качества продуктов и готовых блюд была разработана и на данный момент внедряется программа ХАССП. В соответствии с программой создана комиссия для контроля качества и безопасности продукции, в состав которой входят заведующий, шеф-повар, медсестра и кладовщик

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4 разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Для родителей ежедневно, в приемные групповые помещения, размещается меню на специальном стенде с указанием веса и калорийности блюда.

Руководствуясь Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ (в ред. от 13.07.2015), в соответствии с Положением о закупках, для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку и хранение продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2022 году, согласно заключенных контрактов, являются:

- Индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);
- Индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);
- ИП Нестерова (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);
- ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Вывод: воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «ДС № 1 «Северок»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	412 человек 99,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412 человек 99,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек 9,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек 1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек 8,25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек 57,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 35%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 47,5 %
1.8.1	Высшая	12 человек 30 %
1.8.2	Первая	7 человек 17.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек / 413 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2699 кв.м. / 6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

А. В. Потейко